

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIDIGUEIRA



PLANO DE MELHORIA

2017 / 2020

INTRODUÇÃO

O Plano de Melhoria do Agrupamento de Escolas de Vidigueira compreende sete ações de melhoria e está dividido em duas partes:

1. um quadro síntese onde estão descritas: as ações de melhoria que o Agrupamento deve efetuar, a calendarização e os responsáveis pelas ações.
2. As sete fichas de Ação de Melhoria com as seguintes secções: (i) nome da ação; (ii) critério dominante do CAF, (iii) coordenador da ação, (iv) partes interessadas, (v) descrição da ação de melhoria, (vi) objetivo(s) da ação de melhoria, (vii) atividades a realizar, (viii) data de início e de conclusão, (ix) fatores críticos de sucesso, (x) mecanismos de monitorização/avaliação da ação e datas.

Estas fichas de melhoria vão ao encontro dos pontos fracos e de alguns pontos fortes que o Agrupamento quer melhorar.

A avaliação deste plano, a efetuar no mês de Junho de 2020 será feita através da adição da avaliação das sete fichas integrantes neste plano. Entretanto, este plano será monitorizado a partir de uma *chek list*.

1. QUADRO SÍNTESE

FICHA DE MELHORIA Nº	ÁREAS DE MELHORIA (CAF)	AÇÕES A DESENVOLVER	CALENDARIZAÇÃO (INÍCIO)	RESPONSÁVEL(EIS)	OBSERVAÇÕES	
					SERIAÇÃO	CHEK LIST DE EXECUÇÃO
1.1	2- Planeamento e estratégia e 9- Resultados do desempenho-chave	Resultados externos dos alunos	setembro 2017	Cristina Ramos, Arlindo Morais Lígia Araújo, Carla Aleixo	1	
1.2		Resultados Internos dos alunos			1	
2	2- Planeamento e estratégia	Articulação vertical entre o 1º e o 2º ciclo	setembro 2017	Cristina Ramos, Fernanda Anico	2	
3	9- Resultados do desempenho-chave	Plano de Atividades do Agrupamento [orçamento]	setembro 2017	Cristina Ramos, Carla Aleixo Arlindo Morais, Ana Ramalho	1	
4	2- Planeamento e estratégia	Análise da monotorização dos projetos curriculares		Cristina Ramos, Isabel Contente Bárbara Maldonado	1	
5	3 – Gestão de pessoas	Oferta interna de formação ao pessoal docente e não docente		Cristina Ramos, Carla Aleixo Ana Ramalho	1	
6	6 – Resultados orientados para a comunidade educativa	Participação de Encarregados de Educação / Famílias do 2º e 3º ciclo na vida da escola		Cristina Ramos, Bárbara Maldonado Alda Padilha	1	

PLANO DE MELHORIA

AÇÃO DE MELHORIA – FICHA 1.1		
Nome da ação de melhoria: Resultados externos dos alunos		
Critérios dominantes do CAF: 2 e 9 2 – Planeamento e estratégia [2.2]-Órgãos de administração e gestão elaboram, revêem e actualizam o planeamento e a estratégia 9- Resultados do desempenho-chave [9.1 - Realização de Objetivos]	Coordenador da Ação: Cristina Ramos Arlindo Morais Lígia Araújo Carla Aleixo	Partes Interessadas: Toda a comunidade educativa
Descrição da ação de melhoria: implementar estratégias e ações que permitam a melhoria/sucesso dos alunos nas avaliações externas.		
Objectivo(s) da ação de melhoria: Promover o sucesso global externo dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.		
Atividades a realizar: <ul style="list-style-type: none"> • reunir Conselho Pedagógico, grupos e/ou departamentos disciplinares, para apontar estratégias de superação de dificuldades dos alunos; • melhorar a eficácia das medidas de apoio pedagógico para casos identificados; • assegurar a planificação das atividades letivas com base no diagnóstico; • continuar a desenvolver os projetos ações no âmbito da melhoria das aprendizagens, como são o caso do <i>Fénix</i> e <i>Para lá dos exames</i>; • cumprir os objetivos e as estratégias especificadas na primeira meta do Projeto Educativo do Agrupamento (<i>Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo</i>). 		
Data de início: Setembro 2017	Data de conclusão: Agosto 2020	
Fatores críticos de sucesso: Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo Atingir as taxas médias de sucesso externo especificadas na 1ª meta do Projeto Educativo do Agrupamento		
Mecanismos de monitorização/avaliação da ação e datas: % de cumprimento das orientações/programas curriculares do pré-escolar e do Ensino Básico. % de alunos com apoio que transitam de ano; % de níveis iguais ou superiores a 3 nos exames de nível nacional;		

AÇÃO DE MELHORIA – FICHA 1. 2

Nome da ação de melhoria: Resultados internos dos alunos

Critérios dominantes do CAF: 2 e 9

2 – Planeamento e estratégia

[2.2]-Órgãos de administração e gestão elaboram, reveem e atualizam o planeamento e a estratégia

9- Resultados do desempenho-chave

[9.1 - Realização de Objetivos]

Coordenador da Ação:

Cristina Ramos

Arlindo Morais

Lígia Araújo

Carla Aleixo

Partes Interessadas:

Toda a comunidade educativa

Descrição da ação de melhoria: implementar estratégias e ações que permitam a melhoria/sucesso dos resultados internos dos alunos.

Objectivo(s) da ação de melhoria: Promover o sucesso global interno dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.

Atividades a realizar:

- Monitorizar sistematicamente, por parte do C. Pedagógico, a situação dos alunos com planos de recuperação/acompanhamento, com necessidades educativas especiais de carácter prolongado, alunos estrangeiros, alunos de minorias étnicas e alunos de turmas com percursos curriculares alternativos;
- reunir grupos/departamentos disciplinares, para apontar estratégias de superação de dificuldades dos alunos;
- criar de Salas de Estudo nas disciplinas que apresentam maior insucesso, com vista a superar as dificuldades dos alunos;
- melhorar a eficácia das medidas de apoio pedagógico para casos identificados;
- implementar projetos e ações no âmbito da melhoria das aprendizagens;
- assegurar estratégias de apoio aos alunos em situação de possível retenção.
-

Data de início: Setembro 2017

Data de conclusão: Agosto 2020

Fatores críticos de sucesso:

Atingir as taxas médias de sucesso interno especificadas na 1ª meta do Projeto Educativo do Agrupamento

Mecanismos de monitorização/avaliação da ação e datas:

- % de cumprimento das orientações/programas curriculares do pré-escolar e do Ensino Básico.
- % dos alunos aprovados nos 1º, 2º, e 3º ciclos (avaliação final interna);
- % do número de alunos aprovados a Português e Matemática no final de cada ano de escolaridade;
- número de alunos com apoios;
- número de alunos com tutorias;
- % de alunos com apoio que transitam de ano;

AÇÃO DE MELHORIA – FICHA 2

Nome da ação de melhoria: Articulação vertical entre o 1º e o 2º ciclo

Critério dominante do CAF:2

2 – Planeamento e estratégia
[2.2-Orgãos de administração e gestão elaboram, revêem e actualizam o planeamento e a estratégia]

Coordenador da Ação:

Cristina Ramos
Fernanda Anico

Partes Interessadas:

Descrição da ação de melhoria: Promover uma equipa de trabalho que coordene a articulação vertical e horizontal, curricular e pedagógica, com vista a desenvolver um conjunto de materiais e atividades que contribuam para superar este ponto fraco.

Objetivo(s) da ação de melhoria: Melhorar a articulação entre o Pré-Escolar, 1º e 2º ciclos com benefício de todas as partes envolvidas.

Atividades a realizar:

- Reuniões entre coordenadores de departamento curriculares.
- Reuniões de professores da mesma área curricular onde se produzam materiais curriculares adaptados aos vários anos de escolaridade, onde se articulem vertical e horizontalmente os currículos, sempre que se justifique
- Desenvolvimento de projetos que envolvam todos os ciclos.
(continuar com os procedimentos já rotinados neste Agrupamento para esta área).

Data de início: setembro 2017

Data de conclusão: agosto de 2020

Fatores críticos de sucesso:

- Todos os docentes representados nas reuniões de áreas disciplinares devem expor, de forma clara e sintética, os conteúdos abordados nas diferentes disciplinas.
- Aplicabilidade e exequibilidade dos materiais produzidos.

Planificação de conteúdos curriculares que espelhem articulação e sequencialidade ao nível de anos e ciclos.

Mecanismos de monitorização/avaliação da ação e datas:

- Nº e atas de reuniões;
- 2 materiais pedagógicos de Matemática e Português e 1 para as restantes áreas /trimestre.
- Conteúdo dos materiais;
- Nº de projetos /ano letivo.

Relatório/Balanço final de ano letivo apresentado em Conselho Pedagógico pelos coordenadores de departamento.

AÇÃO DE MELHORIA – FICHA 3

Nome da ação de melhoria: Plano de Atividades do Agrupamento [~~orçamento~~]

Refazer a ficha

<p>Critério dominante do CAF: 9</p> <p>Resultados do desempenho-chave</p> <p>[9.2 – Desempenho financeiro]</p>	<p>Coordenador da Ação:</p> <p>Cristina Ramos Carla Aleixo Arlindo Morais Ana Ramalho</p>	<p>Partes Interessadas:</p> <p>Toda a comunidade educativa com especial enfoque na liderança intermédia.</p>
<p>Descrição da ação de melhoria:</p> <p>Evidenciar articulação e sequencialidade entre as metas do PEA o do PAA</p> <p>Orçamentar todas as atividades projetos e cursos propostos no PAA a fim de aferir a sua exequibilidade</p>		
<p>Objectivo(s) da ação de melhoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agilizar, flexibilizar e operacionalizar o orçamento do Agrupamento com atividades projetos e cursos úteis para os estudantes. • Verificar a exequibilidade das atividades. • Melhorar a monitorização do PAA 		
<p>Atividades a realizar:</p> <p>Mostrar proatividade/assertividade na procura/negociação de actividades articuladas com os parceiros (Autarquia, Saúde, GNR, Universidade, Empresas, etc) que evidenciem as metas do PEA e PAA.</p> <p>Organizar e elencar, em Departamento Curricular, as atividades para o PAA a partir das metas do PEA.</p> <p>Discriminar e desenvolver atividades que sejam uma mais-valia e respondam às necessidades do Agrupamento e que respondam às metas do PEA.</p> <p>Ter conhecimento, através da Direção, do orçamento disponível para os Departamentos Curriculares.</p> <p>Gerir o micro orçamento para cada departamento, projeto ou curso.</p>		
<p>Data de início: 2018</p>	<p>Data de conclusão: Agosto 2020</p>	
<p>Fatores críticos de sucesso:</p> <p>Analisar, em Departamento, as atividades mais pertinentes que permitam cumprir as metas do PEA e que sirvam para colmatar as necessidades dos alunos</p> <p>Consciencialização da existência de um micro-orçamento para atividades projetos e cursos</p> <p>Gerir adequadamente o micro-orçamento atendendo às necessidades do Agrupamento</p> <p>Melhorar a plataforma de avaliação do PAA</p>		
<p>Mecanismos de monitorização/avaliação da ação e datas:</p> <p>Relatórios/planificações operacionais das atividades e análise trimestral, em Departamento Curricular e Conselho Pedagógico, das atividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares e Cursos que constam no PAA.</p>		

Ficha a elaborar na próxima reunião de autoavaliação

AÇÃO DE MELHORIA - FICHA 4		
Nome da ação de melhoria: Análise da monitorização dos projetos curriculares		
Critério dominante do CAF: 2 – Planeamento e estratégia [2.2-Orgãos de administração e gestão elaboram, revêem e actualizam o planeamento e a estratégia]	Coordenador da Ação: Cristina Ramos Isabel Contente Bárbara Maldonado Luísa Maldonado Lígia Araújo	Partes Interessadas:
Descrição da ação de melhoria:		
Objectivo(s) da ação de melhoria:		
Atividades a realizar:		
Data de início:	Data de conclusão: Agosto 2020	
Fatores críticos de sucesso:		
Mecanismos de monitorização/avaliação da ação e datas:		

AÇÃO DE MELHORIA – FICHA 5

Nome da ação de melhoria: Oferta interna de formação ao pessoal docente e não docente

<p>Critério dominante do CAF: 3</p> <p>Gestão de pessoas</p> <p>[3.3 – Direção, Conselho Pedagógico e estruturas intermédias da escola identificam, desenvolvem e usam as competências das pessoas em articulação com os objetivos e metas estabelecidas, individuais e de grupo]</p>	<p>Coordenador da Ação:</p> <p>Cristina Ramos</p> <p>Carla Aleixo</p> <p>Ana Ramalho</p>	<p>Partes Interessadas:</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>
---	--	--

Descrição da ação de melhoria:

Melhorar as competências do pessoal docente e não docente, através de formação específica, de forma a dar respostas ao modelo organizativo e ao projeto educativo do agrupamento.

Objetivo(s) da ação de melhoria:

Melhorar a qualidade do desempenho profissional do pessoal docente e não docente

Atividades a realizar:

Formação interna de acordo com as metas do PEA e das necessidades do Agrupamento.

Data de início: Setembro	Data de conclusão: Agosto 2020
---------------------------------	---------------------------------------

Fatores críticos de sucesso:

Sensibilizar o pessoal não docente para a importância da sua formação pessoal e promoção profissional.

Articular a oferta interna com a externa para realizar formação na área da implementação e operacionalização do modelo organizativo do Agrupamento.

Realizar ações de formação no âmbito das Áreas Funcionais, TIC, Bibliotecas Escolares, entre outras.

Mecanismos de monitorização/avaliação da ação e datas:

Nº de ações de formação interna

Nº de participantes nas ações realizadas, igual ou superior a 50% do público-alvo definido.

Nº de créditos de formação contínua no âmbito das áreas definidas pelo Agrupamento

Ficha a elaborar na próxima reunião de autoavaliação

AÇÃO DE MELHORIA – FICHA 6		
Nome da ação de melhoria: Participação de Encarregados de Educação / Famílias do 2º e 3º ciclo na vida da escola		
Critério dominante do CAF: 6 Resultados orientadores para a comunidade educativa	Coordenador da Ação: Cristina Ramos Bárbara Maldonado Luísa Maldonado Alda Padilha	Partes Interessadas: Encarregados de educação Alunos
Descrição da ação de melhoria:		
Objetivos(s) da ação de melhoria:		
Atividades a realizar:		
Data de início: Janeiro 2018	Data de conclusão: Agosto 2020	
Fatores críticos de sucesso:		
Mecanismos de monitorização/avaliação da ação e datas:		