

# Agrupamento de Escolas de Vidigueira



Plano de Melhoria 2021 - 2024





# 1 - INTRODUÇÃO

O Plano de Melhoria do Agrupamento de Escolas de Vidigueira compreende seis ações de melhoria e está dividido em três partes:

- 1. introdução.
- 2. Um quadro síntese onde estão descritas: as ações de melhoria que o Agrupamento deve efetuar, a calendarização e os responsáveis pelas ações.
- 3. As seis fichas de Ação de Melhoria com as seguintes secções: (i) nome da ação; (ii) critério dominante do CAF, (iii) coordenador da ação, (iv) partes interessadas, (v) descrição da ação de melhoria, (vi) objetivo(s) da ação de melhoria, (vii) atividades a realizar, (viii) data de início e de conclusão, (ix) fatores críticos de sucesso, (x) mecanismos de monitorização/avaliação da ação e datas.

Estas fichas de melhoria vão ao encontro dos pontos fracos que o Agrupamento quer melhorar.

A avaliação deste plano, a efetuar no mês de setembro de 2024, será feita a partir das seis fichas integrantes neste plano e será monitorizado a partir de uma *chek list*.





# 2 - QUADRO SÍNTESE

FICHA DE	ÁREAS DE MELHORIA				Obser	VAÇÕES
MELHORIA №	(CAF)	AÇÕES A DESENVOLVER	(INÍCIO) RESPONSÁVEL(EIS)		Seriação	<i>Chek list</i> de Execução
1.1	2- Planeamento e estratégia e 9- Resultados do	Resultados externos dos alunos	. 1 2021	Cristina Ramos, direção	1	V
1.2	desempenho-chave	Resultados Internos dos alunos	setembro 2021		1	V
2	2- Planeamento e estratégia	Articulação vertical entre o 1º e o 2º ciclo	setembro 2021	Cristina Ramos, Rosário Tomaz	2	v
3	5 -Gestão dos Processos de ensino aprendizagem	Fraca articulação de trabalho cooperativo entre os professores do conselho de turma;	setembro 2021	Cristina Ramos, Carla Aleixo	1	v
4	3 – Gestão de pessoas	Oferta interna de formação ao pessoal não docente	setembro 2021	Cristina Ramos, Carla Aleixo Ana Ramalho, Adelaide Dias	1	v
5	6 – Resultados orientados para a comunidade educativa	Intervenção diminuta dos alunos para o processo de decisão e elaboração de documentos internos (Regulamento Interno, Plano de Melhoria).	setembro 2021	Carla Aleixo, Cristina Ramos, Rosário Tomaz	1	V





# 3 - Ações de Melhoria

AÇÃO DE MELHORIA — FICHA 1.1			
Nome da ação de melhoria: Resultados externos dos alunos			
Critérios dominantes do CAF: 2 e 9	Coordenador da Ação:	Partes Interessadas:	
2 – Planeamento e estratégia [2.2]- Órgãos de administração e gestão elaboram, revêem e actualizam o planeamento e a estratégia 9- Resultados do desempenho-chave	Cristina Ramos Carla Aleixo	Toda a comunidade educativa	
[9.1 - Realização de Objetivos]  Descrição de pação de melhories implementar estratágias a paçãos que permitam a melhoria/guesassa dos			

**Descrição da ação de melhoria:** implementar estratégias e ações que permitam a melhoria/sucesso dos alunos nas avaliações externas.

Objectivo(s) da ação de melhoria: Promover o sucesso global externo dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.

# Atividades a realizar:

- reunir Conselho Pedagógico, grupos e/ou departamentos disciplinares, para apontar estratégias de superação de dificuldades dos alunos;
- melhorar a eficácia das medidas de apoio pedagógico para casos identificados;
- assegurar a planificação das atividades letivas com base no diagnóstico;
- continuar a desenvolver os projetos ações no âmbito da melhoria das aprendizagens, como é o caso do projeto *Para lá dos exames*, ou outros similares;
- cumprir os objetivos e as estratégias especificadas na primeira meta do Projeto Educativo do Agrupamento (Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo).

Data de início: Setembro 2021 Data de conclusão: julho 2024

# Fatores críticos de sucesso:

Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo Atingir as taxas médias de sucesso externo especificadas no Projeto Educativo do Agrupamento

- % de cumprimento das orientações/programas curriculares do pré-escolar e do Ensino Básico.
- % de alunos com apoio que transitam de ano;
- % de níveis iguais ou superiores a 3 nos exames de nível nacional;





Ação de Melhoria – ficha 1. 2			
Nome da ação de melhoria: Resultados internos dos alunos			
Critérios dominantes do CAF: 2 e 9	Coordenador da Ação:	Partes Interessadas:	
2 – Planeamento e estratégia	Cristina Ramos	Toda a comunidade educativa	
[2.2] -Órgãos de administração e gestão	Carla Aleixo		
elaboram, revêem e atualizam o			
planeamento e a estratégia			
9- Resultados do desempenho-chave			
[9.1 - Realização de Objetivos]			

**Descrição da ação de melhoria:** implementar estratégias e ações que permitam a melhoria/sucesso dos resultados internos dos alunos.

Objectivo(s) da ação de melhoria: Promover o sucesso global interno dos alunos do 1°, 2° e 3° ciclo.

### Atividades a realizar:

- Monitorizar sistematicamente, por parte do C. Pedagógico, a situação dos alunos com planos de recuperação/acompanhamento, com necessidades educativas especiais de caráter prolongado, alunos estrangeiros, alunos de minorias étnicas e alunos de turmas com percursos curriculares alternativos;
- reunir grupos/departamentos disciplinares, para apontar estratégias de superação de dificuldades dos alunos;
- criar de Salas de Estudo nas disciplinas que apresentam maior insucesso, com vista a superar as dificuldades dos alunos;
- melhorar a eficácia das medidas de apoio pedagógico para casos identificados;
- implementar projetos e ações no âmbito da melhoria das aprendizagens;
- assegurar estratégias de apoio aos alunos em situação de possível retenção.

Data de início: Setembro 2021	Data de conclusão: julho 2024

# Fatores críticos de sucesso:

Atingir as taxas médias de sucesso interno especificadas no Projeto Educativo do Agrupamento

- % de cumprimento das orientações/programas curriculares do pré-escolar e do Ensino Básico.
- % dos alunos aprovados nos 1°, 2°, e 3° ciclos (avaliação final interna);
- % do número de alunos aprovados a Português e Matemática no final de cada ano de escolaridade;
- número de alunos com apoios;
- número de alunos com tutorias;
- % de alunos com apoio que transitam de ano;





# AÇÃO DE MELHORIA - FICHA 2

Nome da ação de melhoria: Articulação vertical entre o 1º e o 2º ciclo

Critério dominante do CAF:2	Coordenador da Ação:	Partes Interessadas:
2 – Planeamento e estratégia	Cristina Ramos	Professores,
[2.2-Orgãos de administração e	Rosário Tomaz	alunos
gestão elaboram, revêem e		
actualizam o planeamento e a		
estratégia]		

**Descrição da ação de melhoria:** Promover a articulação vertical e horizontal, curricular e pedagógica, a partir da publicação e circulação de informação no *Classroom*, com vista a desenvolver um conjunto de materiais e atividades que contribuam para superar este ponto fraco.

**Objetivo(s) da ação de melhoria:** Melhorar a articulação entre o Pré-Escolar, 1º e 2º ciclos com benefício de todas as partes envolvidas.

# Atividades a realizar:

- Criação de um espaço na plataforma Classroom onde serão alojados materiais e informações pedagógicos e curriculares dos vários ciclos.
- Reuniões entre os professores do 4º ano e os Conselhos de turma do 5º ano para passagem de casos.
- Desenvolvimento de projetos que envolvam todos os ciclos.
   (continuar com os procedimentos já rotinados neste Agrupamento para esta área).

Data de início: setembro 2021 Data de conclusão: setembro de 2024

# Fatores críticos de sucesso:

- Todos os docentes representados nas reuniões de áreas disciplinares devem expor, de forma clara e sintética, os conteúdos abordados nas diferentes disciplinas.
- Aplicabilidade e exequibilidade dos materiais produzidos.

Planificação de conteúdos curriculares que espelhem articulação e sequencialidade ao nível de anos e ciclos.

# Mecanismos de monitorização/avaliação da ação e datas:

- Nº e atas de reuniões;
- Utilidade e pertinência da informação publicada no Classroom
- Conteúdo dos materiais;
- Nº de projetos /ano letivo.

Relatório/Balanço final de ano letivo apresentado em Conselho Pedagógico pelos coordenadores de departamento.





# AÇÃO DE MELHORIA - FICHA 3

**Nome da ação de melhoria:** Fraca articulação de trabalho cooperativo entre os professores do conselho de turma

Critério dominante do CAF: 5 -	Coordenador da Ação:	Partes Interessadas:
Gestão dos processos de ensino aprendizagem	Cristina Ramos Carla Aleixo	Professores, alunos

**Descrição da ação de melhoria:** Pretende-se que os professores dos conselhos de turma trabalhem colaborativamente em prol da melhoria de resultados dos alunos

# Objectivo(s) da ação de melhoria:

Melhorar o trabalho cooperativo entre professores do conselho de turma

# Atividades a realizar:

- A partir do diagnóstico desenhar conjuntamente estratégias que colmatem as necessidades da turma.
- articular atividades de várias disciplinas que permitam aos alunos adquirir e ou superar dificuldades.
- Proporcionar aos professores do 2º e 3º ciclo uma hora semanal para articularem e ou construírem materiais pedagógicos para os alunos.

Data de início: setembro 2021 Data de conclusão: julho 2024

# Fatores críticos de sucesso:

- Promover a interção dinâmica de vários saberes específicos e processos cognitivos dos docentes dos conselhos de turma de modo a poderem proporcionar atividades pedagógicas úteis aos alunos.
- Tomar decisões conjuntas sobre processos adequados para um grupo turma.
- Propiciar um ambiente de aprendizagem diferente e criativo que envolva os alunos da turma.

- Número de reuniões de conselhos de turma para planificar atividades e estratégias
- Número de professores que trabalham colaborativamente
- Número de atividades / projetos e materiais construídos.
- Check-list





AÇÃO DE MELHORIA — FICHA 4				
Nome da ação de melhoria: Oferta i	Nome da ação de melhoria: Oferta interna de formação ao pessoal não docente			
Critério dominante do CAF: 3	Coordenador da Ação:	Partes Interessadas:		
Gestão de pessoas	Cristina Ramos	Pessoal não docente		
[3.3 – Direção, Conselho	Carla Aleixo			
Pedagógico e estruturas intermédias	Ana Ramalho			
da escola identificam, desenvolvem	Adelaide dias			
e usam as competências das pessoas				
em articulação com os objetivos e				
metas estabelecidas, individuais e				
de grupo]				

# Descrição da ação de melhoria:

Melhorar as competências do pessoal docente e não docente, através de formação específica, de forma a dar respostas ao modelo organizativo e ao projeto educativo do agrupamento.

# Objetivo(s) da ação de melhoria:

Melhorar a qualidade do desempenho profissional do pessoal docente e não docente

# Atividades a realizar:

Proporcionar formação interna de acordo com as metas do PEA e das necessidades do Agrupamento.

e conclusão: setembro 2024

# Fatores críticos de sucesso:

Sensibilizar o pessoal não docente para a importância da sua formação pessoal e promoção profissional.

Articular a oferta interna com a externa para realizar formação na área da implementação e operacionalização do modelo organizativo do Agrupamento.

Realizar ações de formação no âmbito das Áreas Funcionais, TIC, Bibliotecas Escolares, entre outras.

# Mecanismos de monitorização/avaliação da ação e datas:

Nº de ações de formação interna

Nº de participantes nas ações realizadas, igual ou superior a 50% do público-alvo definido.

Nº de créditos de formação contínua no âmbito das áreas definidas pelo Agrupamento





AÇÃO DE MELHORIA — FICHA 5			
Nome da ação de melhoria: Intervenção diminuta dos alunos no processo de decisão e elaboração de documentos internos (Regulamento Interno, Plano de Melhoria).			
Critério dominante do CAF: 6	Coordenador da Ação:	Partes Interessadas:	
Resultados orientadores para a comunidade educativa	Cristina Ramos	Alunos	

# Descrição da ação de melhoria:

Implementar estratégias que permitam que os alunos, do 2º e 3º ciclo, se envolvam e participem mais na vida e nas decisões da escola.

**Objetivos(s) da ação de melhoria:** Aumentar o nível de envolvimento e participação dos estudantes do 2°, 3° ciclo na vida escolar e nos processos de decisão do Agrupamento.

# Atividades a realizar:

- Galvanizar os alunos para participarem nas equipas de trabalho que redigem os documentos estruturais do Agrupamento
- Efetuar uma reunião por período entre a liderança e os delegados de turma.
- Incentivar as reunões de Assembleias de turma sempre que necessário

Data de início: setembro 2021

Data de conclusão: julho 2024

# Fatores críticos de sucesso:

- Galvanizar os alunos para participarem nas equipas de trabalho que redigem os documentos estruturais do Agrupamento
- Efetuar uma reunião por período entre a liderança do Agrupamento e os delegados de turma.
- Incentivar as reuniões de Assembleias de Turma sempre que necessário.

- Registos de presenças dos alunos nas equipas de trabalho
- Número de reuniões efetuadas entre a liderança e os delegados de turma