

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Geografia

2023

Prova 18

1ª/2ª fase

**3º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril)

### 1 . Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração;

### 2. Objeto de avaliação

A prova final de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Geografia de 3º ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objecto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação-Prova. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

TEMA	SUBTEMA
<b>A Terra: Estudos e Representações</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Geografia e o Território</li><li>• A representação da superfície terrestre</li><li>• A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li></ul>
<b>O Meio Natural</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O clima</li><li>• O relevo</li><li>• A dinâmica de uma bacia hidrográfica</li><li>• A dinâmica do litoral</li></ul>

TEMA	SUBTEMA
<b>População e Povoamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evolução da população mundial</li> <li>● Distribuição da população mundial</li> <li>● Mobilidade da População</li> <li>● Cidades, principais áreas de fixação humana</li> </ul>
<b>Atividades Económicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Os Recursos Naturais</li> <li>● A Agricultura</li> <li>● A Pesca</li> <li>● A Indústria</li> <li>● Os Serviços</li> <li>● O Turismo</li> <li>● As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação</li> </ul>
<b>Contrastes de desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>● Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> <li>● Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul>

### 3. Caracterização da prova

Os alunos respondem no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens. Todas as questões são de resposta obrigatória. A classificação é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final convertida numa escala de níveis de 1 a 5.

Os itens/grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas e subtemas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação, por item
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> Escolha múltipla Associação	10 a 16	4
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	6 a 12	4 a 16

## **4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **Itens de selecção:**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Itens de construção:**

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exactamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

## **5. Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar máquina de calcular

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo

Informação- Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 10 de maio e em reunião de Conselho Pedagógico no dia 17 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico  
***Isabel Contente***