

# DIREÇÃO - GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIDIGUEIRA (135112)**

TELF. 284-437300 FAX 284-437309



# PROVAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA

## PROVAS DE AFERIÇÃO 3º CICLO - 8º ANO / 2022-2023

#### INFORMAÇÕES AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

#### **INFORMAÇÕES GERAIS**

As provas de aferição são provas elaboradas externamente à escola e de aplicação de âmbito nacional a todos os alunos de 8º ano de escolaridade.

No 8.º ano do 3.º CEB realizam-se as seguintes provas:

- Matemática (86);
- Ciências Naturais e Físico-Química (88);
- Tecnologias da Informação e Comunicação (89).

#### As provas de aferição visam:

- ✓ Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- ✓ Fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos sobre o desempenho destes últimos;
- ✓ Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

#### CALENDARIZAÇÃO/DURAÇÃO DAS PROVAS

| CICLO/ANO          | DISCIPLINA  | TURMA | DATA    | HORÁRIO            | DURAÇÃO    | SALA |
|--------------------|---|-------|---------|--------------------|------------|------|
| 3º CICLO<br>8º ANO | Tecnologias da<br>Informação e<br>Comunicação<br>(TIC)              | 8º A  | 22 maio | 10h30              | 90 minutos | 29   |
|                    |   | 8º B  |         |                    |            | 29   |
|                    |   | 8ō C  |         |                    |            | 28   |
|                    | Componente de observação e comunicação científica da prova de CN/FQ | 8º A  | 24 maio | 10h00<br>(turno 1) | 20 minutos | 29   |
|                    |   | 8º B  | 24 maio | 11h00<br>(turno 2) | 20 minutos | 29   |
|                    |   | 8∘ C  | 24 maio | 10h00<br>(turno 1) | 20 minutos | 28   |

| CICLO/ANO          | DISCIPLINA                            | TURMA                | DATA    | HORÁRIO           | DURAÇÃO    | SALA           |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------|---------|-------------------|------------|----------------|
| 3º CICLO<br>8º ANO | Ciências Naturais<br>e Físico-Química | 8º A<br>8º B<br>8º C | 5 junho | 9h30<br>(turno 1) | 70 minutos | 29<br>29<br>28 |
|                    | Matemática                            | 8º A<br>8º B<br>8º C | 7 junho | 9h30<br>(turno 1) | 90 minutos | 29<br>29<br>28 |

#### CARATERIZAÇÃO DAS PROVAS

- ✓ As provas de aferição têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e ainda os seguintes documentos curriculares:
  - Aprendizagens Essenciais de Matemática Prova de Matemática (86);
  - Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e Aprendizagens Essenciais de Físico-Química Prova de Ciências Naturais e Físico-Química (88);
  - Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação Prova de Tecnologias da Informação e Comunicação (89).
- ✓ Todas as provas avaliam áreas de competência do PASEO e aprendizagens desenvolvidas nos domínios/temas/áreas que constam no quadro de caracterização.
- ✓ As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios/temas/áreas.
- ✓ A prova de Ciências Naturais e Físico-Química (88) apresenta duas componentes e decorre em dois momentos distintos, sendo que no primeiro momento é realizada a componente de observação e comunicação científicas (OCC). Tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química, esta componente da prova reflete uma visão integradora da dimensão experimental destas duas disciplinas. Assim, espera-se que os alunos mobilizem competências relacionadas com a interpretação de atividades experimentais, incluindo a planificação de um procedimento experimental, a análise de resultados, a formulação de conclusões e a comunicação científica do processo investigativo. Os alunos assistem a uma atividade experimental apresentada em suporte de vídeo e respondem a um conjunto de itens de seleção e de construção, que poderão igualmente implicar a análise de outros suportes complementares (figuras, tabelas ou gráficos).
- ✓ Na prova de Tecnologias de Informação e Comunicação, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais de TIC, espera-se que os alunos demonstrem competências digitais múltiplas, transversais aos vários domínios, através da exploração de um ambiente computacional específico.

✓ O quadro seguinte apresenta o objeto de avaliação e a modalidade e duração de cada uma das provas.

|   | Objeto de avalia  | - Modalidade e Duração   |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Prova   | Áreas de competências do PASEO <sup>1</sup> Domínios/Temas/Áreas  |  |   |  |
| Matemática<br>(86)                                    |   | Números e Operações  |   |  |
|   | Linguagens e textos   | Geometria e Medida   | A prova é realizada em formato digital.   |  |
|   | Raciocínio e resolução de problemas   | Álgebra  | A prova tem a duração<br>de 90 minutos.   |  |
|   | Pensamento crítico e pensamento criativo  | Organização e Tratamento<br>de Dados                               |   |  |
| Ciências<br>Naturais e<br>Físico-<br>-Química (88)    |   | Terra em transformação   |   |  |
|   |   | Terra, um planeta com vida   |   |  |
|   | Linguagens e textos  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Saber científico, técnico e tecnológico | Sustentabilidade na Terra  | A prova é realizada em formato digital.  A componente de OCC tem a duração de até 20 minuto A segunda componente da prova tem a duração |  |
|   |   | Espaço   |   |  |
|   |   | Materiais  |   |  |
|   |   | Energia  |   |  |
|   |   | Reações químicas   | de 70 minutos.  |  |
|   |   | Som  |   |  |
|   |   | Luz  |   |  |
| Tecnologias da<br>Informação e<br>Comunicação<br>(89) | Informação e comunicação  | Segurança, responsabilidade<br>e respeito em ambientes<br>digitais | A prova é realizada em<br>formato digital.<br>A prova tem a duração<br>de 90 minutos.   |  |
|   | Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Saber científico, técnico e tecnológico                      | Investigar e pesquisar   |   |  |
|   |   | Colaborar e comunicar  |   |  |
|   |   | Criar e inovar   |   |  |

| Material requerido ao aluno  |   |  |
|--|---|--|
| Prova de Componente de observação e comunicação científica da prova de CN/FQ | Prova de Matemática e de Ciências Naturais e Físico-Química   |  |
| - <u>Auscultadores</u>   | <ul> <li>Calculadora não alfanumérica e não programável, incluindo calculadoras científicas, desde que satisfaçam cumulativamente as seguintes condições:</li> <li>Terem, pelo menos, as funções básicas +, -, x, /, raiz quadrada, raiz cúbica;</li> <li>Serem silenciosas;</li> <li>Não necessitarem de alimentação exterior localizada;</li> <li>Não terem cálculo simbólico (CAS);</li> <li>Não serem gráficas;</li> <li>Não terem capacidade de comunicação a distância;</li> <li>Não terem fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.</li> </ul> |  |

## **APLICAÇÃO DAS PROVAS**

- ✓ As provas são escritas e realizadas unicamente em formato digital, em plataforma eletrónica específica e em computadores disponibilizados pela Escola. São, aplicadas por um professor da turma.
- ✓ A comparência dos alunos para realização de provas deve seguir as seguintes indicações:

# Informação Importante



30 min (turno 1) e 45 min (turno 2) Os alunos do turno 1 devem comparecer junto à sala 30 minutos antes da hora marcada para o seu início.

Os alunos do turno 2 devem comparecer junto a outra sala 45 minutos antes da hora marcada para o seu início. No caso da prova de Ciências Naturais e Físico-Química (88), os alunos do turno 2 deverão comparecer junto à sala 35 minutos antes da hora marcada para o seu início.

No turno 1, após a hora de início do tempo regulamentar da prova, não é permitida a entrada dos alunos.

No turno 2, não é permitida a entrada dos alunos na sala para a realização da prova, após a saída dos alunos do turno 1.

# Os alunos devem fazer-se acompanhar de Cartão de Cidadão válido.

(Os Encarregados de Educação devem verificar a data de validade do CC).

Caso o aluno não seja portador de cartão de cidadão, o encarregado de educação será chamado a vir aos serviços administrativos da escola para assinatura de auto de identificação do aluno.

- ✓ Durante a **realização de cada prova, nenhum aluno pode abandonar a sala**, salvo por motivo de força maior, caso em que deve ser devidamente acompanhado.
- ✓ Os alunos não podem ser portadores de telemóveis ou de outros sistemas de comunicação móvel (aparelhos de vídeo ou áudio, relógios com comunicação wireless (smartwatch), bips, etc), bem como outro equipamento proibido (livros, cadernos, folhas, mochilas, estojos, carteiras, etc), durante o período de realização das provas.

#### CLASSIFICAÇÃO DAS PROVAS E INFORMAÇÃO DE RESULTADOS AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

- ✓ Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.
- ✓ Os critérios de classificação são disponibilizados pelo IAVE e as provas são classificadas por professores externos à escola, designados pelo Júri Nacional de Exames.
- ✓ Os pais e encarregados de educação tomarão conhecimento da informação sobre o desempenho global dos seus educandos através de um relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição RIPA) que contem informação de natureza qualitativa. Estes relatórios serão enviados às escolas, que, por sua vez, através dos seus professores, os divulgarão junto dos alunos e dos encarregados de educação, previsivelmente em setembro de 2023.

- ✓ As escolas terão ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola e do agrupamento.
- ✓ A informação disponibilizada nestes relatórios complementa a informação recolhida no âmbito da avaliação interna, permite uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e pode sustentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

Para mais informações sobre provas de aferição de 8º ano do 3º Ciclo do Ensino Básico os pais e encarregados de educação poderão consultar a página eletrónica do IAVE no separador Provas de Aferição 2023 em <u>IAVE Informações-Prova 2022/2023</u> e no separador Provas de avaliação externa e PEF em <a href="https://aevid.edu.gov.pt/site/">https://aevid.edu.gov.pt/site/</a>

Vidigueira, 15 de maio de 2023

O Secretariado de Exames