

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Inglês**

**2023**

Prova 21 / 2023

1ª/2ª fase

---

**3º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho normativo n.º4-B/2023, de 3 de abril)

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês, do 3º Ciclo a realizar em 2023.

O documento está organizado nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração da prova.

### 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível do Agrupamento.

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o documento curricular em vigor referente à disciplina em avaliação pela prova (Aprendizagens essenciais de Inglês). A prova permite avaliar, em prova escrita de duração limitada, os domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

### 3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

**No Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura e da escrita, tendo como base de trabalho o texto suporte:

- Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento do aluno;
- Selecionar e extrair informação relevante;
- Construir frases corretas com base no enunciado escrito;
  - Aprender o sentido global de um texto;
  - Usar apropriadamente a língua inglesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento;
- Organização e correção da expressão escrita
- Seleção e organização da informação.

Este grupo inclui três partes: A – True/False, B – Answering questions, C – Identifying vocabulary.

**No Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do funcionamento da língua, através de itens de construção e de completamento de espaços:

- Usar apropriadamente a língua inglesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.

**No Grupo III** avalia-se a aprendizagem no domínio da escrita. É constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**de 80 a 120 palavras**).

### Critérios Gerais de Classificação

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p><b>Leitura e Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento do aluno;</li> <li>• Selecionar e extrair informação relevante;</li> <li>• Construir frases corretas com base no enunciado escrito;</li> <li>• Apreender o sentido global de um texto;</li> <li>• Usar apropriadamente a língua inglesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento, correção da expressão escrita.</li> <li>• Seleção de informação a partir de material escrito</li> <li>• Interpretação de sentidos implícitos</li> <li>• Organização e correção da expressão escrita</li> <li>• Identificação de vocabulário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leitura para informação e estudo;</b></li> <li>• <b>Seleção e organização da informação;</b></li> <li>- True/False</li> <li>- Answering questions</li> <li>- Identifying vocabulary</li> </ul>	<p style="text-align: center;">40</p>

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Funcionamento da Língua</b> • Usar apropriadamente a língua inglesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.	- <b>Rephrasing:</b> Passive Voice; Reported speech; If-clauses; modal verbs; relative clauses. - <b>Verb tenses</b>	30
<b>Escrita</b> • Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas	- <b>Escrita para apropriação de técnicas</b> - <b>Preparação, construção e apresentação de texto</b>	30

A prova pode incluir os tipos de itens a seguir discriminados:

- . Associação/correspondência;
- . resposta restrita;
- . exercício de transformação;
- . resposta extensa

#### 4- Critérios Gerais de Classificação

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção - True/False - Answering questions - Identifying vocabulary	12	4 x 3 4 x 4 4 x 3
Ordenação Itens de construção - Reescrita de frases - Completamento de espaços	15	8 x 2 7 x 2
Item de produção	1	30

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

No **grupo I** considera-se: **Certo/parcialmente certo/errado** (*utilizando vocabulário adequado e variado; de acordo com o contexto do texto apresentado; de acordo com a compreensão do texto*).

No **grupo II** considera-se: **Certo/ parcialmente certo/errado** (*aplicando regras gramaticais corretas*)

No **grupo III** consideram-se os seguintes critérios:

- 20% a 30% com base na organização de ideias, capacidade de síntese, erros de estrutura irrelevantes, e utilização de vocabulário variado;
- 13% a 19% com base na incoerência na organização de ideias, erros não impeditivos de comunicação, utilização de vocabulário adequado pouco variado, e alguns erros de ortografia;
- 7% a 12% com base na deficiente organização de ideias, erros impeditivos de comunicação, utilização de vocabulário adequado pouco variado e alguns erros de ortografia;
- 0% a 6% com base na deficiente organização de ideias, erros impeditivos de comunicação, vocabulário muito restrito e muitos erros de ortografia.

#### **Nota:**

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas está sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção:**

##### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

##### **Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Resposta Extensa:**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspectos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**5. Material Autorizado**

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários monolíngue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

**6. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 10 de maio e em reunião do Conselho Pedagógico no dia 17 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico  
***Isabel Contente***