
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - ESCRITA

FRANCÊS

2023

Prova 16

1ª/2ª fase

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril)

1 . Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Francês, do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023.

O documento está organizado nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação.
- Material autorizado;
- Duração da prova.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível do Agrupamento.

Tem por referência o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e o documento curricular em vigor referente à disciplina em avaliação pela Prova (Aprendizagens essenciais de Francês).

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A integra um texto que constitui o suporte de itens de construção. Essa parte tem como suporte um texto informativo. A outra parte integra itens de resposta restrita.

Cotação: 42 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através

de itens de seleção e de itens de construção. **Cotação: 36 pontos.**

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**de 80 a 100 palavras**). **Cotação: 22 pontos.**

4. Critérios Gerais de Classificação

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova.

Dominios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento do aluno.• Selecionar e extrair informação relevante.• Construir frases corretas com base no enunciado escrito.• Apreender o sentido global de um texto.• Usar apropriadamente a língua francesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento, correção da expressão escrita.	<ul style="list-style-type: none">. leitura para informação e estudo. seleção e organização da informação. Vrai /faux. questions/réponses. Identification de vocabulaire	42
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none">• Usar apropriadamente a língua francesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.	II – Règles et fonctionnement de la langue <ul style="list-style-type: none">1 - Masculin/féminin des noms et des adjectifs.2 – Adverbes de manière3 – La forme passive4 – Passé composé	36
ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas	III – Expression écrite <ul style="list-style-type: none">. escrita para apropriação de técnicas. Preparação, construção e apresentação de texto	22

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
. Associação/correspondência	2	1- (4x3) 12 pontos 2- (2x8) 16 pontos
. resposta restrita	1	2.1 - 14 pontos 1- (4x2) 8 pontos
. exercício de transformação	4	2 - (4x2) 8 pontos 3 - (4x3) 12 pontos 4 – (6x1) 6 pontos
. resposta extensa	1	(1x22) 22 pontos

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

. **Certo/ parcialmente certo /errado** (*utilizando vocabulário adequado e variado; de acordo com o contexto do texto apresentado; de acordo com a compreensão do texto*)

. **Certo/ parcialmente certo /errado** (*aplicando regras gramaticais correctas*)

. **Certo/ parcialmente certo /errado** (*aplicando os tempos verbais exactos*)

. Organização coerente de ideias; capacidade de síntese; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário variado.

. Incoerência na organização de ideias; erros não impeditivos de comunicação; utilização de vocabulário adequado; alguns erros de ortografia.

. Deficiente organização de ideias; erros impeditivos de comunicação; utilização de vocabulário adequado, mas pouco variado; alguns erros de ortografia.

. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item é expressa por um número inteiro.

. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e

apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material autorizado

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação- Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 10 de maio e em reunião de Conselho Pedagógico no dia 17 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico

Isabel Contente