
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO

2022

Prova 22

1ª/2ª fase

1º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

1 . Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Estudo do Meio do 1º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022.

O documento está organizado nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação.
- Material autorizado;
- Duração da prova.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível do Agrupamento.

Tem por referência o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e o documento curricular em vigor referente à disciplina em avaliação pela Prova (Aprendizagens essenciais de Estudo do Meio).

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por uma prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

Sociedade;

Natureza;

Tecnologia;

Sociedade / Natureza / Tecnologia.

3. Caracterização da prova

A prova é do tipo escrito e apresenta entre 20 a 25 itens, distribuídos por um caderno.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes competências essenciais.

Os conteúdos estão organizados, através de itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e/ou resposta restrita). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de vários temas.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A classificação da prova é expressa numa escala percentual de 0 a 100 e corresponde à classificação final da disciplina.

A classificação final da disciplina é convertida para a atribuição de uma menção de *Insuficiente*, *Suficiente*, *Bom* ou *Muito Bom*, de acordo com a tabela mencionada no anexo XII da Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto.

A valorização relativa dos blocos na prova apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1- Valorização relativa dos temas/tópicos na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Sociedade	20 a 30
Natureza	20 a 30
Tecnologia	20 a 30
Sociedade / natureza / Tecnologia	20 a 30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	3 a 5	1 a 6
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	5 a 10	1 a 6

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de justificações

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Nas questões de associação/correspondência, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

Nas questões de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nas questões em que é necessário indicar um termo científico só terá cotação completa se indicar apenas o termo correto.

Completamento de frases

A cotação total do item é atribuída às respostas que cumpram integralmente as instruções dadas, podendo ser aceite alguma incorreção ortográfica, desde que esta não impeça a compreensão do conteúdo pedido.

Itens de Construção

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta extensa

Nos itens cuja resposta envolve justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção de informação escrita integram os parâmetros de Aplicação e a Mobilização de Conhecimentos.

Caso a resposta produzida pelo aluno não cumpra integralmente a instrução do solicitado na pergunta, deve haver lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 60 minutos.

No final do tempo previsto para a realização do caderno, procede-se à sua recolha sem que acresça período de tolerância.

Informação- Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 9 de maio e em reunião de Conselho Pedagógico no dia 11 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico
Isabel Contente

