

PROVAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA

PROVAS DE AFERIÇÃO 2º CICLO – 5º ANO / 2021-2022

INFORMAÇÕES AOS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS

As provas de aferição são provas elaboradas externamente à escola e de aplicação de âmbito nacional a todos os alunos de 8º ano de escolaridade.

No 5.º ano do 2.º CEB realizam-se as seguintes provas:

- Educação Visual e educação Tecnológica (53);
- Matemática e Ciências Naturais (58).

As provas de aferição visam:

- ✓ Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- ✓ Fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos sobre o desempenho destes últimos;
- ✓ Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

CALENDARIZAÇÃO/DURAÇÃO DAS PROVAS

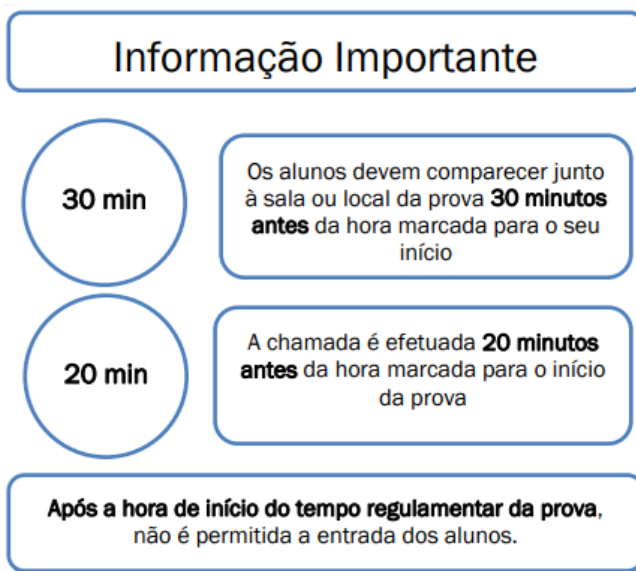
CICLO/ANO	DISCIPLINA	TURMA	DATA	HORÁRIO	DURAÇÃO
2º CICLO 5º ANO	Educação Visual e Educação Tecnológica	5º B	18 maio	11h00	90 minutos sem tolerância
		5º A	19 maio	11h00	90 minutos sem tolerância
	Matemática e Ciências Naturais	5º A 5º B	3 junho	11h30	90 minutos sem tolerância

APLICAÇÃO DAS PROVAS

- ✓ No caso da **Prova de Aferição Prática (Educação Visual e Tecnológica)**, a prova deverá ser aplicada por um professor das disciplinas, preferencialmente, um dos professores que leciona na turma.

- ✓ A Prova de Educação Física é realizada no contexto do grupo-turma e é constituída por tarefas que respeitam a sequência descrita no enunciado da prova. A avaliação do desempenho dos alunos é feita através de observação direta por uma equipa de professores classificadores.
- ✓ A prova de Matemática e Ciências Naturais é uma prova escrita, aplicada por um professor da turma.
- ✓ A comparência dos alunos para realização de provas deve seguir as seguintes indicações:

Os alunos devem fazer-se acompanhar de Cartão de Cidadão válido.
(Os Encarregados de Educação devem verificar a data de validade do CC).



- ✓ Durante a **realização de cada prova, nenhum aluno pode abandonar a sala**, salvo por motivo de força maior, caso em que deve ser devidamente acompanhado.
- ✓ Os alunos **não podem ser portadores de telemóveis ou de outros sistemas de comunicação, bem como outro equipamento proibido** durante o período de realização das provas.

CARATERIZAÇÃO DAS PROVAS

- ✓ As provas de aferição têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda os seguintes documentos curriculares:
 - Aprendizagens Essenciais de Educação Visual e Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica – Prova de Educação Visual e Educação Tecnológica (53);
 - Aprendizagens Essenciais de Matemática e Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais - Prova de Matemática e Ciências Naturais (58).
- ✓ Todas as provas avaliam aprendizagens desenvolvidas nos domínios/temas que constam no quadro de caracterização.
- ✓ As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios/temas.
- ✓ O quadro seguinte apresenta os domínios/temas e a estrutura e duração de cada uma das provas.

Caracterização das Provas de Aferição do 5.º ano de escolaridade

Prova	Objeto de avaliação Os conhecimentos e competências identificados nos seguintes domínios/temas	Estrutura e Duração
Educação Visual e Educação Tecnológica (53)	Apropriação e Reflexão	A prova é constituída por um conjunto de tarefas. As tarefas são realizadas em folhas/suportes separados do enunciado. A avaliação do desempenho dos alunos é feita através da observação direta e da análise do produto final. A prova tem a duração de 90 minutos.
	Interpretação e Comunicação	
	Experimentação e Criação	
	Processos Tecnológicos	
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	
	Tecnologia e Sociedade	
Matemática e Ciências Naturais (58)	Números e Operações	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado. Os suportes utilizados são de natureza diversa: textos, figuras, gráficos, entre outros. A prova tem a duração de 90 minutos.
	Geometria e Medida	
	Álgebra	
	Organização e Tratamento de Dados	
	A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres	
	Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio	
	Unidade na diversidade de seres vivos	

Prova 53 – Educação Visual e Educação Tecnológica

Material requerido a cada aluno:

-
- lápis de grafite, gradação HB;
 - borracha branca;
 - apara-lápis;
 - régua (mínimo de 30 cm) ou esquadro;
 - tesoura;
 - cola (*bâton* ou líquida);
 - lápis de cor (mínimo, caixa de 12 cores);
 - lápis de cera (mínimo, caixa de 12 cores);
 - canetas de feltro (mínimo, caixa de 12 cores).

CLASSIFICAÇÃO DAS PROVAS E INFORMAÇÃO DE RESULTADOS AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

- ✓ A prova de Matemática e Ciências é corrigida e classificada, de acordo com critérios de classificação disponibilizados pelo IAVE, por professores externos à escola, designados pelo Júri Nacional de Exames.
- ✓ A prova prática de Educação Visual e Tecnológica é classificada no momento da sua realização pela turma. A avaliação é feita com base na observação direta do desempenho dos alunos, tendo em conta os critérios de classificação definidos para cada tarefa, e ficará a cargo de uma equipa de professores avaliadores presente no decurso da prova, que não leciona à turma a componente do currículo em avaliação.
- ✓ Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.
- ✓ Os pais e encarregados de educação tomarão conhecimento da informação sobre o desempenho global dos seus educandos através de um relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição - RIPA). Os relatórios individuais, contendo informação de natureza qualitativa, serão enviados às escolas, que, por sua vez, através dos seus professores, os divulgarão junto dos alunos e dos encarregados de educação.
- ✓ A data prevista de disponibilização dos relatórios individuais por aluno é setembro de 2022.
- ✓ A informação disponibilizada nos relatórios individuais, que complementa a informação recolhida no âmbito da avaliação interna, permite uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e pode ainda sustentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.
- ✓ As escolas terão ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola e do agrupamento.

Para mais informações sobre provas de aferição de 5º ano do 2º Ciclo do Ensino Básico os pais e encarregados de educação poderão consultar a página eletrónica do IAVE no separador Provas de Aferição 2022 em <https://iave.pt/provas-e-exames/informacoes/> e no separador Provas de avaliação externa e PEF em <https://aavid.edu.gov.pt/site/>

Vidigueira, 27 de abril de 2022

O Secretariado de Exames