
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) 2022

Prova (66)

1^a/2^a fase

2º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

1 . Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do 2º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina e as metas curriculares da mesma.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível do Agrupamento.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos quatro domínios do Programa da disciplina (<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>), passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos quatro domínios do programa, organizados em quatro conjuntos de questões para cada tema associado aos domínios. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos e estes são constituídos por itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínio	Conteúdo	Cotação
Segurança, Responsabilidade e respeito em Ambientes Digitais	Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade. Conhecer as normas relacionadas com os direitos de autor (copyright) e a necessidade de registar fontes Entender as regras para a criação e utilização de palavra chave seguras	22
Investigar e Pesquisar	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa	26
Comunicar e Colaborar	Conhecimentos básicos da história da Computação e de Hardware e Software Descrever e dar exemplos de Netiqueta. Selecionar soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades	22
Criar e Inovar	Reconhecer e legendar sistemas comuns Descrever o comportamento de algoritmos feitos usando linguagem de programação por blocos	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção:		
Escolha múltipla	27	1-2
Associação/correspondência	1	1
Ordenação	4	4
Itens de construção		
Resposta curta	4	2
Resposta restrita	5	2-6
Resposta extensa	1	4

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a resposta que não quer que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados por cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s), que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios de classificação serão classificadas se os conteúdos forem considerados cientificamente válidos e estiverem adequados ao solicitado. Neste caso, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificado com zero pontos qualquer respostas que não atinja o nível mínimo de desempenho da disciplina.

Resposta curta: os itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentadas na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita: os critérios de classificação dos itens de resposta restrita são organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa: os itens de resposta extensa, que implica a construção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não precisam de utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

Informação- Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 4 de maio e em reunião de Conselho Pedagógico no dia 11 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico

Isabel Contente