

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Inglês**

**2022**

Prova 21 / 2022

1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup> fase

---

**3º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês, do 3º Ciclo a realizar em 2022.

O documento está organizado nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração da prova.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Inglês em vigor. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita. Assim, a prova tem por referência o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (Aprendizagens essenciais de Inglês).

### 3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

**No Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura e da escrita, tendo como base de trabalho o texto suporte:

- Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento do aluno;
- Selecionar e extrair informação relevante;
- Construir frases corretas com base no enunciado escrito;
- Apreender o sentido global de um texto;
- Usar apropriadamente a língua inglesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento;
- Organização e correção da expressão escrita
- Seleção e organização da informação.

Este grupo inclui três partes:

A – True/False

B – Answering questions

C – Identifying vocabulary

**No Grupo II** avalia-se a aprendizagem no domínio do funcionamento da língua, através de itens de construção e de completamento de espaços:

- Usar apropriadamente a língua inglesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.

**No Grupo III** avalia-se a aprendizagem no domínio da escrita. É constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão **(de 80 a 120 palavras)**.

## Critérios Gerais de Classificação

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Leitura e Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento do aluno;</li><li>• Selecionar e extrair informação relevante;</li><li>• Construir frases corretas com base no enunciado escrito;</li><li>• Apreender o sentido global de um texto;</li><li>• Usar apropriadamente a língua inglesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento, correção da expressão escrita.</li></ul>	<b>Leitura para informação e estudo ; Seleção e organização da informação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• True/False;</li><li>• Answering questions;</li><li>• Identifying vocabulary.</li></ul>	<b>40</b>
<b>Funcionamento da Língua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usar apropriadamente a língua inglesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.</li></ul>	<b>Rephrasing:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verb tenses;</li><li>• If-clauses;</li><li>• modal verbs;</li><li>• relative clauses.</li></ul>	<b>30</b>
<b>Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escrita para apropriação de técnicas ;</li><li>• Preparação, construção e apresentação de texto.</li></ul>	<b>30</b>

A prova pode incluir os tipos de itens a seguir discriminados:

- Associação/correspondência;
- resposta restrita;
- exercício de transformação;
- resposta extensa

## 4- Critérios Gerais de Classificação

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• True/False</li><li>• Answering questions</li><li>• Identifying vocabulary</li></ul>	12	4 x 3 4 x 4 4 x 3

Itens de construção		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reescrita de frases</li> <li>• Completamento de espaços</li> </ul>	15	8 x 2 7x 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção escrita</li> </ul>	1	30

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

No **grupo I** considera-se: **Certo/parcialmente certo/errado** (*utilizando vocabulário adequado e variado; de acordo com o contexto do texto apresentado; de acordo com a compreensão do texto*).

No **grupo II** considera-se: **Certo/ parcialmente certo/errado** (*aplicando regras gramaticais corretas*)

No **grupo III** consideram-se os seguintes critérios:

- 20% a 30% com base na organização de ideias, capacidade de síntese, erros de estrutura irrelevantes, e utilização de vocabulário variado;
- 13% a 19% com base na incoerência na organização de ideias, erros não impeditivos de comunicação, utilização de vocabulário adequado pouco variado, e alguns erros de ortografia;
- 7% a 12% com base na deficiente organização de ideias, erros impeditivos de comunicação, utilização de vocabulário adequado pouco variado e alguns erros de ortografia;
- 0% a 6% com base na deficiente organização de ideias, erros impeditivos de comunicação, vocabulário muito restrito e muitos erros de ortografia.

**Nota:**

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## **Itens de construção:**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta Extensa:**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material Autorizado**

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários monolíngue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação de prova aprovada em reunião de Departamento no dia 4 de maio e em reunião do Conselho Pedagógico no dia 11 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico  
***Isabel Contente***