

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS (ESCRITA)

2022

Prova 06

1ª/2ª fase

2º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

### 1 . Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022.

O Documento está organizado nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação.
- Material autorizado;
- Duração da prova;

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível do Agrupamento.

Tem por referência o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e o documento curricular em vigor referente à disciplina em avaliação pela Prova (Aprendizagens essenciais de Inglês).

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

#### Compreensão Escrita

- . Compreender o texto escrito, no seu aspeto global e específico
- . Conhecer vocabulário essencial à compreensão dos enunciados escritos apresentados
- . Selecionar e extrair informação relevante

- . Produzir enunciados escritos linguisticamente corretos, sem transcrição
- . Personal Identification; Daily Routine; Likes and Dislikes; Past events.

### **Gramática**

- . Reconhecer estruturas essenciais da Língua Inglesa
- . Aplicar estruturas linguísticas adequadas ao nível linguístico do aluno.
- . Tempos verbais (Simple Present, Present Continuous, Simple Past); Determinantes e Pronomes Possessivos; Adjetivos; Preposições de Tempo; Advérbios de Frequência.

### **Expressão Escrita**

- . Produzir um texto escrito adequado ao tema proposto, com correção ortográfica, sintática e lexical
- . Dominar as áreas vocabulares necessárias à produção do texto
- . Encadear as frases e ideias do texto produzido, de forma coerente
- . Utilizar corretamente os conectores necessários ao encadeamento de frases e ideias
- **Produção de texto:** “Personal Identification; Daily Routine; Likes and Dislikes; Family; Physical and Psychological Description”

## **3. Caracterização da prova**

A prova apresenta três grupos de itens:

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

**Cotação: 50 pontos.**

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. **Cotação: 30 pontos.**

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**de 80 a 100 palavras**). **Cotação: 20 pontos.**

## **4. Critérios Gerais de Classificação**

No Grupo I

- Certo ou errado;

-Resposta adequada/inadequada face ao contexto e justificação do aluno, sem recurso à transcrição do texto. Desconto máximo para incorreção formal: 1/3 da cotação total da questão;

## No Grupo II

- Certo ou errado;

- Desconto por alteração/transcrição incorreta até ao ponto em que a frase não apresente erros de estrutura impeditivos da comunicação;

## No Grupo III

### 16 a 20 pontos

- ideias claras e bem organizadas
- erros de estrutura raros ou inexistentes
- erros ortográficos raros ou inexistentes
- vocabulário específico rico e adequado ao contexto

### 11 a 15 pontos

- ideias claras e organizadas
- poucos erros de estrutura
- poucos erros ortográficos
- vocabulário específico adequado e não muito repetitivo

### 6 a 10 pontos

- ideias claras e minimamente organizadas
- alguns erros de estrutura
- alguns erros ortográficos
- vocabulário específico adequado mas repetitivo

### 0 a 5 pontos

- ideias confusas ou desorganizadas
- muitos erros de estrutura
- muitos erros ortográficos
- vocabulário específico inexistente

Nota: Não deverá ser atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto.

## **5. Material autorizado**

Dicionários Bilingues e Monolingues não enciclopédicos.

**Não é permitido o uso de qualquer tipo de lápis, corretor ou canetas autocorretoras.**

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação- Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 4 de Maio e em reunião de Conselho Pedagógico no dia 11 de Maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico, ***Isabel Contente***