
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

2022

Prova 19

1ª/2ª fase

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022.

O documento está organizado nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação.
- Material autorizado;
- Duração da prova.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível do agrupamento e tem por referência o programa de História em vigor para o 3.º ciclo do Ensino Básico e o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais /Competências Específicas de História.

A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova apenas integra temas e conteúdos adiante apresentados.

3. Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em seis grupos. Quatro dos grupos são de resposta obrigatória e os dois restantes são de opção. A cotação da prova é de 100 pontos.

Temas	Questões	Cotações
<p>(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</p> <p>Tema 2 – A herança do Mediterrâneo Antigo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas - Roma e o Império. 	<p>Grupo I e II: de dois grupos, deve optar por um.</p>	<p>20 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</p> <p>Tema 5 – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - o expansionismo português 	<p>Grupo III</p>	<p>16 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</p> <p>Tema 7 – O arranque da revolução industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Revolução liberal portuguesa 	<p>Grupo IV</p>	<p>24 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>Tema 10 - Da grande depressão à 2.ª Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> - A consolidação do fascismo nas décadas de 20 e 30 	<p>Grupo V</p>	<p>23 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>Tema 11 – Do segundo após- guerra aos anos 80</p> <ul style="list-style-type: none"> - A desagregação do Estado Novo 	<p>Grupo VI</p>	<p>17 pontos</p>

4. Critérios Gerais de Classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação- Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 4 de maio e em reunião de Conselho Pedagógico no dia 11 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico
Isabel Contente