

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia

2022

Prova 18

1ª/2ª fase

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

1 . Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A prova final de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Geografia de 3º ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objecto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação-Prova. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

TEMA	SUBTEMA
A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none">● A Geografia e o Território● A representação da superfície terrestre● A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre
O Meio Natural	<ul style="list-style-type: none">● O clima● O relevo● A dinâmica de uma bacia hidrográfica● A dinâmica do litoral

TEMA	SUBTEMA
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> • Evolução da população mundial • Distribuição da população mundial • Mobilidade da População • Cidades, principais áreas de fixação humana
Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Os Recursos Naturais • A Agricultura • A Pesca • A Indústria • Os Serviços • O Turismo • As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação
Contrastes de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Países com diferentes graus de desenvolvimento • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento • Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

3. Caracterização da prova

Os alunos respondem no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens. Todas as questões são de resposta obrigatória. A classificação é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final convertida numa escala de níveis de 1 a 5.

Os itens/grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas e subtemas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação, por item
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla Associação	10 a 16	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	6 a 12	4 a 16

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de selecção:

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de construção:

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados correctos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exactamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas correctas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar máquina de calcular

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo

Informação- Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 04 de maio e em reunião de Conselho Pedagógico no dia 11 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico
Isabel Contente