

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FRANCÊS (ESCRITA)**

**2022**

Prova 16

1ª/2ª fase

---

**3º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

---

### 1 . Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2022.

O Documento está organizado nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação.
- Material autorizado;
- Duração da prova;

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível do Agrupamento.

Tem por referência o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e o documento curricular em vigor referente à disciplina em avaliação pela Prova (Aprendizagens essenciais de Francês). Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes: l'environnement, les nouvelles technologies, les études et la vie active.

#### Leitura e Escrita

- . Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento do aluno.
- . Selecionar e extrair informação relevante.
- . Construir frases corretas com base no enunciado escrito.
- . Apreender o sentido global de um texto.
- . Usar apropriadamente a língua francesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.

- . Organização e correção da expressão escrita.
- . Seleção e organização da informação.

### **Compreensão Escrita**

- . Compreender o texto escrito, no seu aspeto global e específico
- . Conhecer vocabulário essencial à compreensão dos enunciados escritos apresentados
- . Selecionar e extrair informação relevante
- . Produzir enunciados escritos linguisticamente corretos, sem transcrição
- . l'environnement, les nouvelles technologies, les études et la vie active

### **Gramática**

- . Usar apropriadamente a língua francesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.
- . masculin/féminin des nom set des adjectifs; adverbes de manière; forme passive; Indicateurs de temps..

### **Expressão Escrita**

- . Produzir um texto escrito adequado ao tema proposto, com correção ortográfica, sintática e lexical.
- . Dominar as áreas vocabulares necessárias à produção do texto.
- . Encadear as frases e ideias do texto produzido, de forma coerente.
- . Utilizar corretamente os conectores necessários ao encadeamento de frases e ideias.
- . **Produção de texto:** L'environnement, les nouvelles technologies; les études et la vie active.

## **3. Caracterização da prova**

A prova apresenta três grupos de itens:

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B). A Parte A integra um texto que constitui o suporte de itens de construção. Essa parte tem como suporte um texto informativo. A outra parte integra itens de resposta restrita.

Cotação: 42 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 36 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

Cotação: 22 pontos

## **4. Critérios Gerais de Classificação**

No Grupo I

- Certo ou errado;

-Resposta adequada/inadequada face ao contexto e justificação do aluno, sem recurso à transcrição do texto. Desconto máximo para incorreção formal: 1/3 da cotação total da questão;

## No Grupo II

- Certo ou errado;
- Desconto por alteração/transcrição incorreta até ao ponto em que a frase não apresente erros de estrutura impeditivos da comunicação;

## No Grupo III

### 16 a 20 pontos

- . ideias claras e bem organizadas
- . erros de estrutura raros ou inexistentes
- . erros ortográficos raros ou inexistentes
- . vocabulário específico rico e adequado ao contexto

### 11 a 15 pontos

- . ideias claras e organizadas
- . poucos erros de estrutura
- . poucos erros ortográficos
- . vocabulário específico adequado e não muito repetitivo

### 6 a 10 pontos

- . ideias claras e minimamente organizadas
- . alguns erros de estrutura
- . alguns erros ortográficos
- . vocabulário específico adequado mas repetitivo

### 0 a 5 pontos

- . ideias confusas ou desorganizadas
- . muitos erros de estrutura
- . muitos erros ortográficos
- . vocabulário específico inexistente

Nota:

Não deverá ser atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto.

## **5. Material autorizado**

Dicionários Bilingues e Monolingues não enciclopédicos.

**Não é permitido o uso de qualquer tipo de lápis, corretor ou canetas autocorretoras**

## **6. Duração**

90 minutos de Prova.

Informação- Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 4 de maio e em reunião de Conselho Pedagógico no dia 11 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico

***Isabel Contente***

