
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2022

Prova 10

1ª/2ª fase

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais, do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração da prova.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível do Agrupamento.

Tem por referência o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e o documento curricular em vigor referente à disciplina em avaliação pela Prova (Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico).

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

3. Caracterização da prova

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

PROVA ESCRITA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Domínios	Terra em Transformação	Terra – Um Planeta com Vida e Sustentabilidade na Terra	Viver melhor na Terra
Subdomínios	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica externa da Terra• Dinâmica interna da Terra• Consequências da dinâmica interna da Terra• A Terra conta a sua história• Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Sistema Terra – da célula à biodiversidade• Ecossistemas• Gestão sustentável de recursos	<ul style="list-style-type: none">• Saúde individual e comunitária• O organismo humano em equilíbrio• Transmissão da vida

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12 a 14	3 a 5
	Associação / Correspondência	1 a 3	6 a 8
	Ordenação	1 a 3	4 a 6
Itens de construção	Resposta curta	1 a 3	3 a 5
	Resposta restrita	2 a 4	8 a 10

PROVA PRÁTICA

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e/ou resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As capacidades avaliadas na prova prática estão descritas no quadro seguinte.

Quadro 3 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta curta

A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.

Resposta restrita

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por

níveis de desempenho em que deverão ser abordados os temas solicitados, de forma organizada e coerente, utilizando uma linguagem científica adequada.

A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

5. Material autorizado

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática é obrigatório o uso de bata.

6. Duração da prova

A prova de equivalência à frequência tem a seguinte duração:

- componente escrita - 45 minutos
- componente prática – 45 minutos

A aplicação de cada componente não pode ultrapassar este limite de tempo.

Informação- Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 4 de maio e em reunião de Conselho Pedagógico no dia 11 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico
Isabel Contente