
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2022

Prova 02

1ª/2ª fase

2º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais, do 2º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022.

O documento está organizado nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação.
- Material autorizado;
- Duração da prova.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível do agrupamento e tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa da disciplina, Metas Curriculares de Ciências Naturais e Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico).

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio
- Unidade na diversidade dos seres vivos
- A água, o ar, as rochas e o solo- materiais terrestres suportes de vida
- Processos vitais comuns aos seres vivos
- Agressões do meio e integridade do organismo

3. Caracterização da prova

A prova apresenta entre 22 a 35 itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

O grande tema organizador de conteúdos é Terra- Ambiente de Vida e os itens estão organizados, tendencialmente, segundo cinco temas: Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio, Unidade na diversidade dos seres vivos, Materiais terrestres, Processos vitais comuns aos seres vivos e Agressões do Meio e Integridade do Organismo.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e/ou resposta restrita).

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1- Valorização dos temas/tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	<ul style="list-style-type: none">• Diversidade nos animais• Diversidade nas plantas	15 a 30
Unidade na diversidade dos seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• A célula- unidade na constituição dos seres vivos• Classificação dos seres vivos	10 a 15
A água, o ar, as rochas e o solo- materiais terrestres suportes de vida	<ul style="list-style-type: none">• Importância da água para os seres vivos• Importância do ar para os seres vivos• As rochas, o solo e os seres vivos	10 a 20
Processos vitais comuns aos seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas e nos animais• Transmissão da vida: reprodução humana e crescimento• Reprodução nas plantas	20 a 35

Agressões do meio e integridade do organismo	<ul style="list-style-type: none"> • Os micróbios • Higiene e problemas sociais 	10 a 15
---	---	---------

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação 	16 a 20	3
			6
			4
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	2 a 6	3 ou 4
		3 a 5	6 a 8

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla: a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta ou restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

5. Material autorizado

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Informação- Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 4 de maio e em reunião de Conselho Pedagógico no dia 11 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico
Isabel Contente