

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química

2022

Prova 11

1^a/2^a fase

3^o Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

1 . Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Físico-química, do 3^o ciclo do ensino básico, a realizar em 2022.

O documento está organizado nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação.
- Material autorizado;
- Duração da prova.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível do Agrupamento.

Tem por referência o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e o documento curricular em vigor referente à disciplina em avaliação pela Prova (Aprendizagens essenciais de Físico-Química).

A prova desta disciplina permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova (escrita e prática) de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

Quadro 1 – Temas organizadores

Temas			
Terra no Espaço	Terra em Transformação	Sustentabilidade na Terra	Viver melhor na Terra
Universo	Materiais	Som e Luz	Em trânsito
Sistema solar			Sistemas elétricos
Planeta Terra	Energia	Reações químicas	Classificação de materiais

3. Caracterização da prova

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Físico-Químicas são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

3.1. Componente Escrita (E) (50%)

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou cálculo).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Descrição dos conteúdos

Domínios	Subdomínios
Terra no Espaço	Universo Sistema solar Planeta Terra
Terra em transformação	Materiais Energia
Sustentabilidade na Terra	Som e luz Reações químicas
Viver melhor na Terra	Em trânsito/Movimento e forças Sistemas elétricos/Eletricidade Classificação dos materiais.

Esta componente pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	• Escolha múltipla	16 a 20	3
	• Associação/correspondência		4 a 6
	• Ordenação		4
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta	2 a 6	3 a 4
	• Resposta restrita	2 a 6	3 a 4
	• Cálculo	3 a 5	3 a 8

3.2. Componente Prática (P) (50%)

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e/ou resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As capacidades avaliadas na prova prática estão descritas no quadro seguinte.

Quadro 3 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades
Execução Técnica
Registo de Observações
Identificação de processos/estruturas

A classificação final da disciplina é convertida para a atribuição de um nível de 1 a 5, de acordo com a tabela mencionada no anexo XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Escala de conversão

(a que se refere o n.º 8 do artigo 24.º e o n.º 9 do artigo 28.º)

Classificação da prova de equivalência	Classificação final da disciplina	Menções (a)
0 a 19	1	Insuficiente.
20 a 49	2	
50 a 69	3	Suficiente.
70 a 89	4	Bom.
90 a 100	5	Muito Bom.

(a) Conversão aplicável apenas à classificação das provas de equivalência à frequência do 4.º ano.

4. Critérios Gerais de Classificação

- É atribuída a cotação zero a qualquer questão não respondida, anulada ou ilegível.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de verdadeiro/falso são classificadas com percentagem zero as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens de completamento está prevista a pontuação a respostas parcialmente corretas.
- Nos itens de ordenação a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Nos itens de ordenação são classificados com zero pontos as respostas em que:
 - . seja apresentada uma sequência incorreta;
 - . seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
- Nos itens de ordenação não há lugar a classificações intermédias.
- Na escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- Nos itens de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - . uma opção incorreta;
 - . mais do que uma opção.
- Nos itens de resposta curta as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- Nos itens de resposta restrita a classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Nos itens de resposta restrita caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.
- Nos itens que envolvam cálculo os critérios específicos apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução.
- O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.
- Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
- Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pont
- É obrigatória a apresentação de todas as expressões e cálculos necessários à resolução dos exercícios.
- São aceites todas as resoluções desde que corretas.
- O erro cometido numa alínea, da qual dependam as seguintes, será apenas penalizado nessa alínea.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.

Não é permitido o uso de Tabela Periódica nem de formulários.

Na componente prática é obrigatório o uso de bata.

6. Duração da prova

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

Informação- Prova aprovada em reunião de Departamento no dia 4 de maio e em reunião de Conselho Pedagógico no dia 11 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico, **Isabel Contente**