



AJUDAR É...INCLUIR, PARTILHAR E MUDAR

O projeto “Ajuda é...Incluir, Partilhar e Mudar” fundamenta-se nas recentes alterações legislativas na área da Educação Especial, nomeadamente a aplicação do DL nº 54/2018 que estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de cada aluno, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa. O novo ciclo da avaliação externa das escolas, da responsabilidade da IGEC, tem também na Inclusão “o indicador-chave” para a análise das práticas dos estabelecimentos de ensino.

O AE de Vidigueira constitui-se como um verdadeiro Centro Local Educativo, situado num meio sócio-económico desfavorecido, servindo uma população escolar bastante heterogénea e com níveis de aprendizagem distintos. Assim, considera-se fundamental proporcionar ao leque diversificado de profissionais, docentes e não docentes, experiências de formação que congreguem soluções para a problemática da Educação Inclusiva. O presente projeto de formação, cujas áreas-chave são a “Pedagogia Diferenciada” e “Motivação e Inovação”, visa aumentar os níveis de inclusão, promover práticas de trabalho colaborativo e apreender metodologias inovadoras, reconhecendo a importância de atualização e bem-estar profissional, estreitando os laços de colaboração entre os diferentes agentes educativos, alcançando respostas educativas adequadas à diferença e ao Perfil do Aluno do séc. XXI.

As principais ações previstas, além de sessões e reuniões preparatórias, de monitorização e de avaliação, são: quatro cursos estruturados, direcionados para a temática da inclusão, motivação e inovação pedagógica e duas atividades de Jobshadowing em escolas com práticas de referência nestas áreas-chave, envolvendo diretamente 16 profissionais do AEVID (12 docentes, 2 técnicos e 2 assistentes operacionais) e indiretamente a restante comunidade educativa; criação de página WEB, ebook “AEVID aprende em...” e projeto eTwinning “Help is: let’s talk about it”; realização do Seminário final “Ajuda é...Incluir, Partilhar e Mudar”. Estas atividades ocorrerão num período de 24 meses, permitindo que as ações adequadas de preparação, planeamento, implementação, monitorização, avaliação de riscos, coordenação, relatórios, comunicação, garantia de qualidade e disseminação ocorram de acordo com o planeado.

No que concerne às mobilidades, pretende-se selecionar elementos dos diferentes departamentos/áreas/ciclos de acordo com o perfil adequado, assegurando a seleção transparente de participantes num projeto que é dirigido a profissionais que demonstram abertura à mudança e capacidade de liderança e assim sustentem os benefícios do efeito multiplicador e envolvam um maior número de profissionais e alunos. A preparação dos participantes para as mobilidades será realizada a nível cultural, linguístico, logístico e pedagógico.

Em relação à metodologia utilizada enfatizaremos a pesquisa/ação, que avalia o interveniente como investigador da sua própria prática, a mudança do profissional em relação aos processos de ensino /aprendizagem, de forma a que se possa refletir sobre as suas ações rumo a mudanças estruturantes. Desde o início, as reuniões da Equipa irão ocorrer regularmente, a fim de: preparar e realizar todas as atividades, assegurar a interligação dos objetivos a alcançar em cada mobilidade com os objetivos gerais deste projeto, e do próprio Projeto Educativo do AEVID; monitorizar todo o processo que facilite a implementação de novas práticas e uma avaliação do impacto nos participantes e na própria organização; promover a disseminação que garanta uma maior visibilidade da organização, a replicação de conhecimentos e práticas, a sustentabilidade e o sucesso do projeto.

A formação pretendida tem como objetivo fulcral formar pessoal docente e não docente acreditando que os melhores resultados surgem quando os profissionais assumem que necessitam de mudar as suas práticas tendo em conta o contexto e os resultados dos alunos.

Com este projeto pretende-se melhorar as competências dos nossos funcionários na área da educação inclusiva através de uma abordagem de projeto de escola, uma escola capaz de aprender, de se adaptar e de evoluir de acordo com as contingências internas e externas, desenvolvendo uma visão centrada na aprendizagem de todos os alunos. Pretende-se aprender como a educação inclusiva funciona em diferentes países e como esta é realmente possível, uma vez que irão conhecer e analisar diversos modelos, discutindo estratégias e abordagens para facilitar a inclusão de todos os alunos no sistema de ensino. Os participantes irão conhecer e aplicar métodos de trabalho e ferramentas que replicarão aos colegas, e poderão usar após a formação, para trabalhar numa escola inclusiva.

Em guisa de remate este projeto pretende ser assaz promotor de mudanças nas práticas educativas e ser um verdadeiro agente de renovação no território escolar local e da sua rede de parceiros escolares.