



Isabel Maria Guerreiro Contente

Projeto de Intervenção

2017/ 2021

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

Projeto de Intervenção

PRINCÍPIOS ORIENTADORES			
• Pedagógico			
Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
<p>Promover o sucesso escolar através de diversificação da oferta de atividades, projetos e planos de apoio <i>(Cumprir as metas definidas pela escola).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a melhoria da qualidade das aprendizagens com recurso a metodologias diferenciadas, apoio educativo, projetos inovadores, visitas de estudo, intercâmbios,...; 	<ul style="list-style-type: none"> • Execução das ações no âmbito do Planeamento da Ação Estratégica de promoção da qualidade das aprendizagens (PAE); manutenção e reforço da implementação de projetos de potenciação das capacidades dos alunos e reforço das aprendizagens: apoios, tutorias, salas de estudo, coadjuvação projeto Fénix, Erasmus, CLIL,...; definição em sede de departamento disciplinar das estratégias de superação de dificuldades, partilhando experiências e avaliando continuamente o sucesso das mesmas; análise detalhada dos resultados obtidos na avaliação interna e externa; monitorização sistemática dos resultados por parte do C. Pedagógico; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos quatro anos letivos
	<p>Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e formação integral dos jovens em idade escolar e reforçar a qualidade da dimensão europeia do ensino, na escola e na comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar candidaturas no âmbito da saúde, ambiente, aprendizagem ao longo da vida, entre outras; realizar ações concretas que revelem o contributo do agrupamento para a educação e promoção da saúde, ambiente, desporto escolar, projetos europeus e outros; desenvolver projetos no âmbito de parcerias com outras escolas europeias; potenciar a mobilidade de professores e alunos a diferentes países da União Europeia. 	

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar o envolvimento dos alunos na construção do seu Projeto de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilização do aluno relativamente a todo o ato educativo, através da sua auto-avaliação; valorização do papel dos delegados e subdelegados; reuniões reguçares entre os representantes dos alunos e a direcção; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos quatro anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância da frequência da educação pré-escolar no sucesso educativo futuro; 	<ul style="list-style-type: none"> • Informação sistemática aos Encarregados de Educação (EE) sobre a evolução do desenvolvimento global das crianças na educação pré-escolar; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os Encarregados de Educação para a necessidade de acompanhar o estudo e os trabalhos escolares em casa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Informação sistemática aos Encarregados de Educação sobre a situação escolar dos seus educandos; tomada de conhecimento, por parte dos encarregados de educação, das classificações das fichas de avaliação e a rubrica das mesmas; intensificação do uso da “caderneta do aluno” e do endereço eletrónico como instrumentos privilegiados no contacto com os pais/encarregados de educação; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os Encarregados de Educação (EE) no percurso educativo e formativo dos seus educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> • sensibilização dos EE no acompanhamento do seu educando e na procura de estratégias para a turma; informação sobre atividades da escola/ turma, visitas de estudo, etc; participação dos EE na elaboração do PT e no PAA; ações de sensibilização dirigidas aos EE para um maior envolvimento na construção do projeto vocacional dos seus educandos; integrar os encarregados de educação nas equipas de trabalho dos diferentes projetos. 	

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a participação em projetos, parcerias e soluções inovadoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma efetiva utilização das TIC nos processos de ensino, aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso dos meios informáticos fora e dentro da sala de aula; instalação de software didático adequado para uso da sala de aula; articulação com a autarquia e outras instituições no sentido de melhorar os recursos existentes; apoio na utilização das diversas aplicações informáticas, no domínio da planificação das atividades letivas, na diversificação de estratégias, no desenvolvimento de projetos e na produção de recursos educativos, contemplando mecanismos presenciais e à distância; realização de trabalhos/ projetos experimentais através da coadjuvação de alunos do 3º ciclo junto dos alunos mais novos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos quatro anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos estratégias motivadoras das aprendizagens, recorrendo a projetos inovadores; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio ao desenvolvimento dos projetos já implementados no Agrupamento e cuja continuidade é importante; manutenção e alargamento das parcerias com a Universidade de Évora, a Fundação Calouste Gulbenkian, a Samsung, a Agência Nacional Erasmus; aposta clara na literacia científica e digital e na interação com outras esferas de conhecimento, como a artística, privilegiando sempre a abordagem inclusiva das práticas de leitura. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar a todos os alunos o uso dos meios informáticos com vista à sua formação como cidadãos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expansão do uso da Internet nos Jardins de Infância do Agrupamento; recurso a apoio educativo aos alunos com uso dos meios informáticos, em contexto de sala de aula ou fora da sala; formação interna sobre o uso das TIC: competências básicas no uso do PC e dos quadros interactivos. 	

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
<p>•Promover a diferenciação pedagógica e as metodologias ativas.</p>	<p>• Continuar a promover ofertas educativas diferenciadas, nomeadamente através de turmas de currículo alternativo ou outras;</p>	<p>• Diversificação das respostas educativas através de ofertas adequadas à especificidade de cada aluno; criação de espaços físicos adequados e dotados de materiais didáticos necessários à formação integral destes alunos; apresentação de candidatura à constituição de uma unidade de multideficiência;</p>	<p>• Ao longo dos quatro anos letivos</p>
	<p>• Implementar práticas pedagógicas estimulantes e diferenciadas tendentes à promoção do sucesso de todos;</p>	<p>• Planificação de medidas educativas dirigidas à especificidade de cada aluno (NEEs e minorias); intervenção interdisciplinar, envolvendo instituições exteriores à escola, potenciando a intervenção dos Serviços de Psicologia e Orientação, entre outros; deteção, o mais precocemente possível, de dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento das crianças e alunos, através de uma maior articulação entre a Equipa de Intervenção Precoce, os educadores e professores titulares no 1º ciclo; envolvimento dos EE na elaboração do Programa Educativo Individual dos alunos com necessidades educativas especiais;</p>	<p>• Ao longo dos quatro anos letivos</p>
	<p>• Gerir racionalmente os apoios.</p>	<p>• Reuniões periódicas entre o Departamento de Apoio Educativo, os Serviços de Psicologia e Orientação, Coordenadores de Departamento e Coordenador Diretores de Turma; estabelecimento de prioridades nas avaliações psico-pedagógicas; distribuição dos recursos humanos de acordo com as prioridades estabelecidas; organização dos horários dos docentes privilegiando o trabalho direto com os alunos.</p>	<p>• No início de cada ano lectivo</p> <p>•Reuniões periódicas entre os serviços</p>

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Combater o abandono e absentismo Escolar (<i>Cumprir as metas definidas pela escola</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Fornecer aos alunos respostas educativas diferenciadas em articulação com o Conselho Pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de percursos formativos diferenciados; articulação Diretor de Turma/Professor Titular de Turma com o Departamento de Educação Especial e SPO na identificação de causas de insucesso e na procura de estratégias diferenciadas; articulação Diretor de Turma/ Professor Titular de Turma com o EE; encaminhamento de alunos em risco de abandono para projetos/programas que os motivem à sua permanência na escola, nomeadamente clubes, Desporto Escolar, Biblioteca; articulação com a Escola Segura, encaminhamento dos casos mais problemáticos para a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco (CPCJ). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos quatro anos letivos
<ul style="list-style-type: none"> • Promover os direitos e proteger as crianças e os jovens em situação de perigo, de forma a garantir o seu bem-estar e desenvolvimento integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar alunos sinalizados, em articulação com entidades externas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação com entidades como a CPCJ, através do professor representante da escola, SPO, Tribunal de Menores, Técnicos de Serviço Social da Autarquia e/ou da Segurança Social, PSP, Polícia Judiciária, entidades particulares e não governamentais. 	
Promover a disciplina e a Segurança (<i>Cumprir as metas definidas pela escola</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • Informar e fazer cumprir os critérios de atuação comuns de acordo com o Estatuto do Aluno previsto em Regulamento Interno; 	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de estratégias comuns de atuação; envolvimento dos pais na definição de estratégias de atuação; disseminação das regras de segurança e normas de atuação da escola, bem como deveres e direitos do aluno previstos no Regulamento Interno; 	<ul style="list-style-type: none"> • Início de cada ano letivo
	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de procedimentos disciplinares face ao ano letivo anterior; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação com rapidez, e dentro da lei, de medidas educativas disciplinares face a atos de indisciplina; reforço da oferta de recursos/materiais/atividades para ocupação dos tempos não letivos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos quatro anos letivos

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar os níveis de disciplina nos diferentes espaços escolares; • Aumentar o clima de segurança na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Constituição da Equipa de Segurança; elaboração do relatório de avaliação de exercícios e simulacros; reforço e valorização da autoridade do pessoal docente e não docente; reforço do controlo e da vigilância nos diferentes espaços escolares; normas sobre a circulação nos corredores da escola, orientando os alunos para determinadas entradas e saídas; implicação dos Encarregados de Educação pelo conhecimento e cumprimento de regras previstas no Regulamento Interno, responsabilizando os alunos pelos atos de indisciplina por si praticados e pela reparação de danos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos quatro anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> • Criar condições para que a comunicação escola - família se desenvolva com rapidez e eficácia; • Promover uma cultura de respeito e responsabilização dos alunos; • Atuar preventivamente face a problemas disciplinares dentro dos recintos escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento dos próprios alunos no estabelecimento de regras e sua implementação; informação aos alunos, através do Guião entregue no dia da receção, dos seus direitos gerais e específicos; manutenção do Gabinete de Acompanhamento e Disciplina (GA) com vista à resolução de conflitos; dinamização de ações de sensibilização/ formação/ debate sobre esta temática para pessoal docente, não docente e Encarregados de Educação; reuniões periódicas da Equipa Multidisciplinar. 	
Valorizar a dimensão artística	Promover a dimensão artística enquanto elemento fundamental na formação integral dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Participação em eventos abertos à comunidade que permitam apresentar o trabalho desenvolvido; rentabilização e melhoria dos espaços e equipamentos existentes para o desenvolvimento de atividades ligadas às artes; realização de concursos, exposições de carácter artístico. 	

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
Promover uma cultura de empenho e excelência.	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o mérito e incentivar a capacidade de trabalho; • Reconhecer publicamente os bons resultados; • Promover projectos de intervenção cívica e solidária. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de cerimónia anual de atribuição dos diplomas de mérito; divulgação nos meios de comunicação social, redes sociais, outras plataformas eletrónicas, jornal escolar e outros suportes, de todas as ações relevantes realizadas pelos alunos do Agrupamento; dinamização de atividades e projetos que promovam a intervenção cívica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos quatro anos letivos
<ul style="list-style-type: none"> • Ocupar o tempo escolar dos alunos tendo em vista a melhoria do sucesso escolar e educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a componente de apoio às famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades que têm como principal objetivo o serviço de almoço e a ocupação das crianças do pré-escolar antes do início e após o término da componente educativa, como resposta às necessidades das famílias; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar das Actividades de Enriquecimento Curricular (AEC); 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização das AEC da responsabilidade do Agrupamento e/ou em parceria com outras entidades com ofertas que respondam aos interesses dos alunos e enriqueçam diferentes dimensões (artísticas, desportivas, científicas, aprendizagem da língua portuguesa ou línguas estrangeiras, ...); colaboração dos professores e dos pais na elaboração do plano de atividades das AEC; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a cobertura do tempo escolar dos alunos, nas situações de faltas dos professores e no apoio aos alunos que tenham recebido ordem de saída da sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização dos blocos de acompanhamento de alunos em caso de ausência do respetivo docente; organização do Gabinete do Aluno; dinamização de atividades de tempos livres em parceria com entidades externas. 	

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

• Organizativo/Funcional			
Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação entre ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar a articulação vertical e horizontal dos conteúdos, competências e aprendizagens; • Promover o desenvolvimento de atividades/ projetos inter e intra ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização regular de reuniões de articulação entre os docentes dos diversos ciclos; realização de ações de formação no âmbito da gestão e articulação curricular; elaboração dos horários prevendo tempos comuns para a realização de reuniões de grupo disciplinar e interciclos; reuniões de Núcleo do 1º ciclo e Pré-escolar em conjunto; reuniões de ano (1º ciclo); reuniões de transição de ciclo (professores 4º /5º anos e 6º/7º anos); criação de grupos de trabalho para realizar a articulação curricular entre o 1º e o 2º ciclos e entre o 2º e o 3º ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos quatro anos letivos
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer uma articulação funcional entre os diferentes órgãos da escola; 	<ul style="list-style-type: none"> • Englobar todos os ciclos em projetos integradores; 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre as competências específicas dos diferentes órgãos promovendo o envolvimento e a responsabilidade de cada elemento; tempos não letivos comuns nos grupos disciplinares para a coordenação de atividades e produção de materiais; organização de atividades conjuntas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Até ao final do ano lectivo 2017/2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as redes de informação/comunicação entre os vários serviços, departamentos e escolas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Privilegiar a utilização do correio eletrónico para uma circulação da informação mais eficaz; disponibilização de informação útil sobre as escolas do agrupamento à comunidade escolar e aos EE, através da página da escola; informação atempada dos mapas de reuniões. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir e organizar a informação como processo de conhecimento e de dinamização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a qualidade gráfica e a informação disponível na página da escola; criação de um banco de dados em suporte informático com todas as informações relativas às escolas do agrupamento. 	

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a gestão de um elevado número de elementos da comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Privilegiar na organização de horários os critérios de natureza pedagógica e os relacionados com a funcionalidade eficaz da instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> Organização dos horários de acordo com as necessidades dos alunos e famílias; otimização dos horários dos docentes de modo a proporcionar uma ocupação plena dos tempos escolares; flexibilização dos horários dos funcionários. 	<ul style="list-style-type: none"> No início de cada ano letivo
	<ul style="list-style-type: none"> Agilizar e melhorar o atendimento da comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Formação dirigida ao pessoal não docente; criação de um espaço de atendimento; publicitação de ações da escola no exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos quatro anos letivos
<ul style="list-style-type: none"> Valorizar as lideranças intermédias. 	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar o papel das estruturas intermédias envolvendo-as nos processos de decisão; Envolver e corresponsabilizar as estruturas intermédias através da delegação de competências; Articular de forma sistemática com todas as estruturas intermédias. 	<ul style="list-style-type: none"> Distribuição de serviço tendo em conta o perfil do professor; reforço do papel do Diretor de Turma/Professor Titular de Turma, na qualidade de coordenador educativo da turma, de orientador, consultor e mediador entre a escola e a família; responsabilização das estruturas intermédias através de processos de delegação de competências; acompanhamento e apoio sistemático na ação das lideranças intermédias. 	<ul style="list-style-type: none"> No início de cada ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as práticas de organização e afetação de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Assegurar espaços e equipamentos promotores de novas opções educativas e pedagógicas; 	<ul style="list-style-type: none"> Preservação, manutenção e reparação das instalações e equipamento em colaboração com a autarquia; aquisição de matérias didáticos e/ou outros equipamentos necessários ao desenvolvimento de práticas pedagógicas atualizadas e enriquecedoras, dando especial atenção às seguintes áreas: TIC, atividades experimentais e desportivas, educação artística, Educação Especial, Biblioteca Escola; 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos quatro anos letivos

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
	<ul style="list-style-type: none"> • Gerir racionalmente os recursos existentes e captar novas receitas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de receitas próprias, prioritariamente, no apoio às situações de carência económica e em medidas de promoção do sucesso escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Até ao final do ano letivo 2018/2019
	<ul style="list-style-type: none"> • Otimizar os procedimentos administrativos e organizacionais; 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização, através de plataformas eletrónicas de serviços administrativos: marcação de refeições, pedido de documentação, informações diversas; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prestar apoio técnico ao material informático das escolas do Agrupamento, em articulação com os parceiros da escola, nomeadamente a autarquia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o número de computadores, através da aquisição de novos PCs; reforço do sinal wireless em todas as salas da escola; modernização dos serviços administrativos; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os recursos web da escola para informar a comunidade, gerir recursos e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Designação de uma equipa responsável pelos procedimentos e difusão da comunicação interna e externa; atualização da página web com informações e atividades desenvolvidas pela escola e divulgação da mesma junto da comunidade local e regional; recurso a plataformas on-line para gestão de informação, requisição de recursos e materiais, formação de docentes e não docentes, implementação das TIC na sala de aula. 	

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
• Modernizar os Serviços Administrativos.	• Coordenar toda a atividade administrativa nas áreas da gestão de recursos humanos, da gestão financeira, patrimonial e de aquisições e da gestão do expediente e arquivo.	• Implementação de medidas tendentes à modernização, eficiência e eficácia dos serviços de apoio administrativo; assegurar o tratamento e divulgação da informação entre os vários órgãos da escola e entre estes e a comunidade escolar e demais entidades; organizar e manter atualizados os processos relativos à gestão de pessoal e de alunos; providenciar o atendimento e a informação a alunos, encarregados de educação, pessoal docente e não docente e outros utentes da escola.	• Ao longo dos quatro anos letivos
Continuidade e abrangência da autoavaliação	Integrar o processo de auto-avaliação na atividade regular do Agrupamento;	Constituição de uma equipa representativa dos diferentes grupos cuja ação seja reconhecida pela comunidade; divulgação sistemática dos resultados do trabalho da equipa; envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa nos procedimentos inerentes à autoavaliação; reflexão sobre os dados recolhidos, apresentação de conclusões e definição de planos de ação.	
	Articular os resultados da auto-avaliação e a ação para a melhoria.	Definição de planos de ação em função dos resultados obtidos e das conclusões retiradas.	

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

• <i>Formativo</i>			
Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Definir, em articulação com o Centro de Formação, um plano de formação adequado às necessidades identificadas na perspetiva de melhoria dos serviços prestados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a formação do pessoal docente; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ações de Formação para professores nas seguintes áreas: TIC, Ciências Experimentais, Educação Sexual, Competências Sociais, Alunos com Necessidades Educativas Especiais, Avaliação Educacional, Motivação, Saúde, Segurança, diferentes áreas disciplinares; 	<ul style="list-style-type: none"> • A realizar durante os próximos quatro anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a partilha de experiências entre docentes e alunos de outros países; 	<ul style="list-style-type: none"> • Candidaturas a projetos comunitários, nomeadamente o programa Erasmus +, que permitam intercâmbios, formação e estágios em escolas de outros países; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a formação do pessoal não docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ações de formação para pessoal não docente (carreira de Assistente Operacional): Vigilância e controle, Mediação de conflito, Adolescência e indisciplina, Bibliotecas Escolares, TIC, Competências Sociais, Saúde, Segurança; ações de formação para pessoal não docente (carreira de Assistente Técnico): Área de Alunos, Pessoal, Contabilidade e Tesouraria, Património Vencimentos, Conta de gerência, Compras Públicas. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a formação dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover, em parceria com a Associação de Pais, formação dirigida aos Pais e Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Ações de in/formação para EE, em parceria com a Associações de Pais, sobre assuntos de caráter relevante para a formação dos seus educandos: apoio parental no processo ensino-aprendizagem; regras e disciplina na escola; Utilização e Segurança na Internet; Saúde, TIC. 	

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

• Articulação Família/Comunidade			
Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a participação dos encarregados de educação na vida escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a participação e envolvimento dos pais/ encarregados de educação no processo de aprendizagem dos alunos, promovendo o contato presencial, de todos os Encarregados de Educação com o Director de Turma, pelo menos uma vez e com os professores titulares de turma e educadores mais que duas vezes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de uma reunião de receção aos alunos, pais/ encarregados de educação no primeiro dia de aulas de cada ano letivo; • Realização de, pelo menos, uma reunião por período com os pais/encarregados de educação das crianças e alunos do Agrupamento; • Registo sistemático das presenças dos pais/encarregados de Educação na escola; • Evitar a simultaneidade de horários de receção pelos Directores de Turma, no mesmo espaço, no sentido de garantir maior privacidade; • Criar condições de conforto na receção aos encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos quatro anos letivos
<ul style="list-style-type: none"> • Interligar os princípios e valores entre a família e a escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver Associação de Pais e Encarregados de Educação na dinâmica da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento de Pais/Encarregados de Educação na organização e participação em atividades de enriquecimento curricular, nomeadamente nas atividades de final de período; • Incentivar a Associação de Pais e Encarregados de Educação a desenvolver atividades em articulação com a escola; • Organização de atividades de final de período, procurando o envolvimento e a participação dos pais/encarregados de educação. 	

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> Promover a participação de elementos da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar na vida da escola, promovendo o trabalho cooperativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Alargamento da rede de parcerias e acordos com entidades do meio; estabelecimento de protocolos e celebração de acordos de cooperação ou de associação com outras escolas e instituições, autarquias e colectividades; atualização do portal da escola com informações úteis e atividades desenvolvidas, especialmente dirigidas à comunidade educativa; facilitar o acesso à Biblioteca aos Pais/ Encarregados de Educação e aos restantes membros da comunidade local; disponibilização de outros espaços e equipamentos da escola para a comunidade em geral; aumentar o envolvimento nas atividades da escola/ agrupamento de entidades locais; projetar para o exterior a imagem da escola, delineando estratégias que a tornem autónoma e diferenciada. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos próximos quatro anos letivos
<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar a integração do Agrupamento e da sua ação educativa na vida, necessidades e objetivos de desenvolvimento da Comunidade Local. 	<ul style="list-style-type: none"> Alargar e/ou solidificar as parcerias com as mais diversas entidades e instituições, públicas e privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Contactos com associações, empresas, instituições locais/ regionais para desenvolvimento de projetos no âmbito do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades; estabelecer protocolos com entidades exteriores à escola. 	

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção

• Avaliação			
Metas	Objetivos	Estratégias	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Obter informação factual sobre o desenvolvimento do projeto de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Articular a avaliação do Projeto de Intervenção com a avaliação dos Projeto Educativo e Plano Anual de Actividades; • Concretizar a avaliação deste projeto por uma equipa constituída para esse efeito, através de duas vertentes: quantitativa e qualitativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Constituição de uma equipa de auto-avaliação constituída por representantes dos diferentes grupos da comunidade escolar; • Avaliação quantitativa baseada em resultados obtidos nos seguintes indicadores: taxas de transição por ano de escolaridade, média de aproveitamento por disciplina, diferencial avaliação interna/externa, abandono por ano de escolaridade, assiduidade, participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar, processos disciplinares por ciclo de escolaridade, nº de projetos e envolvimento dos professores; formação de pessoal docente e não docentes; • Avaliação qualitativa com enfoque na análise e reflexão, quanto à eficácia dos objetivos, estratégias, atividades adotados, tendo em linha de conta as limitações materiais, orçamentais, organizacionais e de política educativa, através dos seguintes instrumentos: relatórios (dos Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Diretores de Turma, Projetos, IGEC), questionários e entrevistas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliações intercalares no final de cada ano letivo; • Avaliação do projeto no final dos quatro anos de vigência do mesmo.

Agrupamento de Escolas de Vidigueira
Projeto de Intervenção