



ECO-ESCOLAS

DIREÇÃO - GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES – DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO  
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIDIGUEIRA (135112)**

---

Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida Portaria, o Conselho Geral deste Agrupamento definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor:

1. A avaliação interna do desempenho do Diretor far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência três parâmetros:

a) Compromissos – incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo fixado na Carta de Missão do Diretor, tendo por base os resultados alcançados no quadro da concretização do projeto educativo, do plano anual de atividades; bem como na gestão dos respetivos recursos humanos, financeiros e materiais, em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;

b) Competências – incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;

c) Formação contínua – realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%.

2. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores, far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no Anexo I

3. O cálculo da avaliação final em cada compromisso corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.

4. O cálculo final da avaliação interna será obtido segundo a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%).

5. As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor, constante no Anexo II.

CrITÉRIOS de Avaliação aprovados pelo Conselho Geral a 28/11/2017

A Presidente do Conselho Geral

Anexo I  
Avaliação Interna do Diretor  
Critérios de Avaliação

Parâmetros	Conteúdos	Descritores	Pontuação													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
A Compromissos (50%)	A1 Concretização do Projeto Educativo	O Projeto Educativo foi concretizado de forma eficaz, eficiente e de qualidade.														
		Houve uma coordenação do Projeto Educativo com o Plano Anual de Atividades.														
	A2 Concretização do Plano Anual de Atividades	O Plano Anual de Atividades foi integralmente cumprido e avaliado.														
		Houve envolvimento dos parceiros sociais na elaboração/execução do Plano Anual de Atividades.														
	A3 Ofertas Educativas Diferenciadas	Promoveu ofertas educativas diferenciadas, nomeadamente através de turmas de currículo alternativo ou outras.														
		Diversificou as respostas educativas através de ofertas ajustadas à especificidade de cada aluno, criando espaços físicos adequados e dotados de materiais didáticos necessários à formação integral destes alunos.														
		Envolveu instituições exteriores à escola, potenciando a deteção, o mais precocemente possível, de dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento das crianças e alunos.														
	A4 Gestão de Recursos Humanos	A gestão dos recursos humanos revelou-se bastante eficaz e adequada às características do Agrupamento, designadamente na planificação dos efetivos, afetação de recursos, comunicação e avaliação.														
		Incentivou e implementou a participação docente e não docente na dinâmica do Agrupamento.														
		Geriu o pessoal não docente, em colaboração com a autarquia, segundo o perfil, disponibilidade e competências profissionais.														
	A5 Gestão de espaços e equipamentos	A gestão dos espaços e equipamentos revelou-se eficaz e adequada às características do Agrupamento, designadamente na administração rigorosa dos recursos públicos e na conservação, na manutenção e na organização dos equipamentos.														
		Colaborou com a autarquia na manutenção e na organização de espaços e equipamentos.														



ECO-ESCOLAS



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



	A6 Gestão dos recursos financeiros	A gestão dos recursos financeiros e materiais revelou-se eficaz e adequada às características do Agrupamento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Dinamizou a captação de receitas próprias e implementou medidas para a sua utilização	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Apoiou alunos que evidenciaram carências económicas, mesmo não tendo ASE.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A7 Autoavaliação	Fomentou uma interpelação sistemática sobre as práticas do Agrupamento e os seus resultados, implementando procedimentos de uma cultura de reflexão e de autoavaliação.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Coordenou a elaboração do relatório de autoavaliação e respectivos planos de melhoria.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B Competências (30%)	B1 Gestão	Organizou, supervisionou e avaliou sistematicamente o funcionamento dos serviços, com vista à melhoria de desempenhos e dos resultados dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico e participativo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Evidenciou abertura à inovação como facilitadora da apropriação de uma cultura de escola.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Seguiu um modelo de atuação visando garantir a justiça e a equidade de tratamento sendo, dessa forma, um referencial de confiança.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Melhorou as redes de informação/ comunicação entre os vários serviços, departamentos e escolas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B2 Liderança	Conseguiu motivar docentes e não docentes para a concretização das estratégias de modo a enfrentar os problemas reais.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Empenhou-se no cumprimento das metas contratualizadas no Contrato de Autonomia e no PAE.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Estimulou a iniciativa, autonomia e dinâmicas de funcionamento, delegando tarefas e fomentando a partilha de responsabilidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Estabeleceu dinâmicas de funcionamento da direcção, de modo a contribuir para um trabalho colaborativo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B3 Visão Estratégica	Contribuiu para o desenvolvimento da visão, objetivos e estratégias da organização, aplicando o conhecimento e a experiência que possui.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Manteve-se atento à realidade envolvente, conceptualizou os sinais de evolução e de mudança e integrou-os no âmbito da sua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



ECO-ESCOLAS

		atuação													
		Envolveu-se na formação e motivação dos professores	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Promoveu e incentivou formas de reconhecimento do sucesso e das boas práticas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	B4 Representação externa	Deu visibilidade, de forma sistemática, ao Agrupamento, representando-o em diferentes contextos educativos, sempre com empenho e dedicação.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Representou o Agrupamento em grupos de trabalho, reuniões e outros eventos, transmitindo uma imagem de confiança.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Projetou, de forma sistemática, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão junto da comunidade educativa, com muita dedicação.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Realizou a prospecção de novas parcerias exteriores à escola	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
C Formação Continua 20%	C1 Formação realizada	Realizou formação contínua, nos termos da alínea c) do nº2, do artigo 37º do ECD.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

ANEXO II

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DO DIRETOR

Nome do Diretor \_\_\_\_\_ Escalão: \_\_\_\_\_

Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_

Período em avaliação de ----/----/----/ a ----/----/----

Parâmetros		Conteúdos	Pontuação	Pontuação Final
A. Compromissos	A1	Concretização do Projeto Educativo		
	A2	Concretização do Plano Anual de Atividades		
	A3	Ofertas Educativas Diferenciadas		
	A4	Gestão de recursos humanos		
	A5	Gestão de espaços e equipamentos		
	A6	Gestão dos recursos financeiros		
	A7	Autoavaliação		
				50%
B Competências (30%)	B1	Gestão		
	B2	Liderança		
	B3	Visão Estratégica		
	B4	Representação externa		
				30%
C Formação Contínua		Formação Contínua		
				20%
CLASSIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO INTERNA			TOTAL	